**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

**У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Когда мы говорим о речевой готовности будущих первоклассников, мы имеем в виду:

- сформированность звуковой стороны речи (умение произносить все звуки родного языка);

- сформированность лексико-грамматического строя речи (умение правильно составлять предложения, правильно употреблять, образовывать, изменять слова);

- сформированность связной речи (умение пересказывать).

Также к речевой готовности относится сформированность навыков звукового анализа и синтеза.

Итак, что такое звуковой анализ и синтез? И для чего он нужен вашим детям?

Анализ– это разделение целого на составные части.

Звуковой анализ – разделение слова на звуки, из которых оно состоит. Звуковой анализ лежит в основе процесса письма. Обучение письму невозможно без формирования звукового анализа. Если звуковой анализ не сформирован или сформирован недостаточно, то дети будут писать с ошибками: пропуски гласных или согласных букв, перестановки, замены, недописывание букв.

Синтез– это соединение частей в целое.

Звуковой синтез– соединение звуков в слова. Звуковой синтез лежит в основе процесса чтения.

При обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ. т.е. мысленное расчленение слова на составляющие его элементы (звуки), установление их количества и последовательности. Полноценный синтез возможен только на основе анализа звуковой структуры слов. При нарушении синтеза ребенок не в состоянии из ряда звуков составить слово.

С какими трудностями встречается ребёнок, если у него недостаточно сформирован звуковой анализ и синтез ?

 При нарушении формирования звукового анализа и синтеза возможны такие проблемы или трудности:

- побуквенное чтение;

- трудности слияния звуков в слоги и слова;

- искажение слоговой структуры слов, смешение звуков близких по звучанию (по мягкости -твердости, по звонкости-глухости);

- неспособность определить количество и последовательность звуков или позицию звука в слове.

 Что же нужно делать, если у ребёнка недостаточно сформированы навыки звукового анализа и синтеза?

Вашему вниманию предлагаю комплекс упражнений и игр для развития навыков звукового анализа и синтеза. Прежде чем поиграть в эти игры, и ребёнок, и сам родитель должны знать, что:

 - звук и буква не одно и то же. Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы читаем и пишем;

- звуки делятся на гласные и согласные;

- гласные звуки это те звуки, при произнесении которых воздух не встречает преграду;

- гласных звуков в русском языке 6 { а, о, у, ы, и, э};

- гласных букв 10 { А, О, У, Ы, И, Э, Я, Ё, Е, Ю, Я}, из них Я, Ё, -- - Ю, Е, И показывают мягкость впередистоящего согласного

звука. Согласные звуки делятся на мягкие-твёрдые, звонкие-глухие.

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ**

**ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

1. Назови первый гласный звук в словах: аист, утка, овощи, аптека, искать, охать, уж, осы, играть, Африка, Индия, адрес, умывальник.

2. Назови последний гласный звук в словах: голова, назови, ленты, брошу, пироги, окно, иду, кино, лейка, крыло, огоньки.

3. Назови первый и последний звуки в словах: избушка, афиша, улитка, овощи, опера, осы, астры, окуни.

4. Назови последний согласный звук в словах: дом, утёнок, брат, ковш, гном, сок, кот, жук, гол, шар, батон, мох, помидор, автобус.

5. Назови первый согласный звук в словах: рука, сумка, кошка, волк, голуби, шуба, гуси, жук, фартук, точка.

6. Определите гласный звук в середине односложных слов: бак, лук, кит, дом, сын, жук, шар, мох, суп, дом, мышь, стук.

7. Определите последовательность, количество звуков в словах: бак, рак, шар, пар, дом, вата, роза, хата, мука, ручка.

8. Определите позицию звука Р (К: кот, локоть, мак) в словах рак, куртка, тигр.

8. Составьте из звуков слова, не нарушая последовательность звуков:

д, у, ш; с, о, к; м, у, х, а; ш, у, б, а; Л, а, д, а; р, о, т, а; к, в, а, с; к, р, а, н.

 Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети быстро и правильно научились читать и писать, а в дальнейшем радовали вас хорошими оценками, то учите их в первую очередь звуковому анализу и синтезу. Не забываем, что звуковой анализ и синтез - это основа чтения и письма.

Успехов вам!!!