|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальный район/городской округ | Наименование учреждения | Критерии |
| 1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | 2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов | 4-Доброжелательность, вежливость работников организации | 5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.3.1 | 1.3.2 | 2.1.1 |  | 2.3.1 | 3.1.1 | 3.2.1 | 3.3.1 | 4.1.1 | 4.2.1 | 4.3.1 | 5.1.1 | 5.2.1 | 5.3.1 |
| 288 | Некрасовский | МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 5 Звездочка | 88 | 90 | 73.4 | 100 |  | 95.3 | 0 | 20 | 42.9 | 95.3 | 98.4 | 85.9 | 98.4 | 95.3 | 95.3 |
| 82 | 94 | 90 | 85.9 | 60.9 | 100 |  | 95.3 | 0 | 20 | 42.9 | 95.3 | 98.4 | 85.9 | 98.4 | 95.3 | 95.3 |

[Результаты анализа информации о качестве условий  осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями Ярославской области. Форма 1 (г). (4.12.2019)](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/NezOcenkaUOOD/2019-12-04_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_1%D0%B3.docx)

Основные недостатки: Очень низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Выводы: На низком уровне находится доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Предложения: Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальные сайты в сети Интернет), её содержание и порядок (форму) размещения. Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации. Повысить уровень удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия. Повышать уровень удовлетворённости в соответствии с показателями, характеризующими удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности.