**Всё о логопункте в детском саду**

**1. Что же такое логопункт?**

 Логопедический пункт (сокращенно "логопункт") - это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями.

 Основной задачей дошкольных образовательных учреждений общего вида (то есть обычных детских садов) является реализация общеобразовательной программы.

 А, как известно, в такой программе специально не предусмотрено время на занятия с учителем-логопедом. Поэтому расписания занятий в ДОУ составляется таким образом, чтобы учитель-логопед мог заниматься с детьми только во время их свободной деятельности, не в ущерб общеобразовательным занятиям.

**2. Каких детей берут на логопункт?**

 На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными речевыми нарушениями. На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи.

 Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь зачисляются дети, которым через год поступать в школу, то есть ребята из подготовительной группы, а также те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом учебном году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся в очередь.

**3. С каким логопедическим заключением можно попасть на логопункт?**

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

***-Фонетико-фонематическое недоразвитие*.**

В устной речи выявляются следующие недостатки произношения:

а) замена звуков, одинаковых по способу образования, но разных по месту артикуляции

(дудок-гудок, тулак-кулак)

б) замена звуков, одинаковых по месту артикуляции, но разных по способу образования

(танки-санки)

в) замена звуков, одинаковых по способу образования, но различных по участию органов

артикуляции (фумка-сумка)

г) замена звуков по месту и способу образования, но различающихся по участию голоса (пулка-булка,субы-зубы)

д) замена звуков, одинаковых по способу образования, но различающиеся по признаку твёрдости, мягкости.

***-Фонетическое недоразвитие*.**

 Проявляется в отсутствии звука, либо в их искажениях (ыба-рыба, паоход-пароход).

 Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами.

 Для детей с тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое заключение ОНР— I, II уровней; осложнённого ОНР — III уровня; системного недоразвития речи разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут специалистами и педагогами ДОО, коррекционно-развивающие занятия проводятся в условиях общеразвивающего детского сада в соответствии с ООП ДОО.

**4. В каком режиме проходят занятия на логопункте?**

 Структура занятий носит комбинированный, комплексный характер, включающий все структурные компоненты речи: фонетико-фонематические процессы, лексику, грамматику, связную речь. Продолжительность групповых занятий-20-25 минут, индивидуальных, подгрупповых-15-20 минут.

 Индивидуально-подгрупповые - 2 или 3 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут.

 Цель индивидуальных логопедических занятий - коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

**5. Сколько детей зачисляется на логопункт?**

 Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 20 человек. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться. Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения, а на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.

 Таким образом, логопункт в детском саду - это открытая и крайне подвижная система.

 В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело, поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно помещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.