**Спортивный праздник с родителями и воспитанниками средней группы**

**Тема: «Папы и дочки, мамы и сыночки».**

**Приоритетная область**: физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативная,

**Виды детской деятельности**: Коммуникативная, игровая, физическая культура.

**Цели:**

• Расширять и закреплять знание детей о физической культуре.

• Обогащение двигательного опыта, совершенствование моторного аппарата, продолжение развития координационных способностей детей, формирование правильной осанки укрепление стопы.

• Создание бодрого и радостного настроения у детей и их родителей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

• Воспитывать интерес к физической культуре;

• Воспитывать правильное отношение к здоровому образу жизни.

**Развивающие:**

• Развивать спортивные и двигательные навыки у детей и взрослых;

• Развивать физические качества: выносливость, быстроту, скорость реакции.

**Образовательные:**

• Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Предварительная работа:**

**-**чтение художественной литературы о спорте,

- рассматривание иллюстрированных картинок о спорте,

- знакомство со спортивным оборудованием.

**Планируемые результаты:**

**-**активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми

**Оборудование:**

**Ход занятия:**

**1.Создание мотивационного поля (организационный момент).**

**Воспитатель:** Внимание! Говорит и показывает спортивный зал детского сада. Сегодня здесь проходят соревнования необычные, от других отличные - « Папы и дочки, мамы и сыночки», в которых принимают участие наши шустрые дети и любимые родители.

**Ведущий:** Поприветствуем всех участников соревнований.

**Дети:** Родители – народ такой:

На занятость спешат сослаться.

Но мы- то знаем: они не правы.

Всем надо спортом заниматься!

Спорт, ребята, всем нам нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт - помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра,

Физкульт – ура!

**Ведущий**: Прежде чем нам начать наши соревнования, предлагаю командам придумать название для команды.

Считаю наши веселые семейные соревнования открытыми! И хочется пожелать вам успехов! Первая эстафета называется «Сороконожка».

• Эстафета «Сороконожка»

Команды строятся в две колонны по одному, и  дети и родители кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

**Ведущий:** Молодцы! Замечательно справились! А сейчас мы задание немного усложним и посмотрим, чья команда самая быстрая.

• Эстафета «Сороконожка-2»

Первый участник бежит до ориентира, обегает его, возвращается, берет следующего игрока и с ним обегает ориентир и возвращается, они берут следующего и т.д.

**Ведущий:** Молодцы! А теперь проверим, как взрослые умеют ладить с детьми. Эстафета в паре.

• Эстафета «Проскачи в обруче»

Эстафета заключается в том, чтобы пары добрались до финиша, пропуская обруч через себя, то есть пара надевает обруч на себя, выпрыгивая из него, снова надевает и т.д.

**Ведущий:** Молодцы, молодцы!

Все ребята удальцы!

Дошколята, дошколята – очень дружные ребята!

И так все справились на ура! Теперь готовимся к следующей эстафете.

• Эстафета «Строители»

Команды выстраиваются в колонку по одному. По сигналу участник  берет один предмет и бежит до обруча, кладет в середину предмет и возвращается обратно. Когда все предметы будут перенесены в обруч, вся команда бежит к обручу и вместе собирают постройку.

**Ведущий:** Какие все ловкие и быстрые! Ребята, как вы думаете, сильные ли у нас папы и мамы? Давайте проверим!

• Эстафета «Кто сильнее?»

Родители перетягивают канат.

**Ведущий:** Я вижу, что немного устали наши участники. Давайте отдохнем, а заодно и узнаем, какая из команд более смекалистая.

• Конкурс «Мудрости – премудрости»

Предлагаю командам по очереди отгадывать загадки.

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…(Айболит)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

На сметане мешан,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился…(колобок).

Слышится жужжание, и в дверь «влетает» Карлсон, у него в руках воздушные шары.

**Карлсон:** Привет, друзья! Можно мне здесь приземлиться?

**Ведущий**: Да, конечно!

**Карлсон**: Друзья, а вы меня узнали?

**Дети:** Карлсон!

**Карлсон:** Правильно, меня зовут  Карлсон. Я умный, красивый и в меру упитанный мужчина. А что вы здесь делаете?

**Ведущий:** У  нас спортивный праздник. Мы бегаем, играем и выполняем задания.

**Карлсон:**  Я тоже люблю спортивные праздники. Ведь самый лучший в мире бегун кто?

**Ведущий:** Кто?

**Карлсон:** Лучший в мире бегун – Карлсон, который живет на крыше!

**Ведущий:** Вот здорово! Присоединяйся к нам.

Карлсон (вручает каждой команде по воздушному шарику). С удовольствием! Я знаю одну очень веселую эстафету.

• Эстафета «Удержи шарик головой»

Участники встают парами – родитель и ребенок. Каждая пара по очереди берет воздушный шарик и, удерживая его головами, бежит до финиша и обратно, передает шарик следующей паре.

**Ведущий:** Карлсон, ты доволен результатами эстафеты?

**Карлсон:** Да, конечно!

**Ведущий**: А ты сам – то умеешь бегать?

Карлсон ( достает из кармана конфету). Что – то мне сладенького захотелось.

**Ведущий:** Подожди,  Карлсон, давай посмотрим, кто сможет пробежать с конфетой,  не уронив её.

**Карлсон**: Ну, это легко! Гораздо сложнее пробежать, не съев её.

**Ведущий:** Вот и посмотрим, какая команда с этим заданием справиться.

• Эстафета «Конфета в ложке»

Дети и родители по очереди обегают стойки, удерживая конфету в ложке.

**Карлсон:** А я еще и фокусы умею показывать! Хотите покажу? Я лучший в мире фокусник! Вот у меня конфетка, разворачиваю и – ам! Конфетки нет. Интересный фокус?

**Ведущий:** Что – то нам твой фокус не очень понравился.

**Карлсон:** Пустяки, дело житейское… Ой, что – то мне так пить захотелось! А вам хочется пить?

**Ведущий:** Карлсон, ты снова хочешь нас обмануть?

**Карлсон:** Нет, нет, что вы! Я просто хочу вас угостить лимонадом.

**• Эстафета «Лимонад в кружке»**

На стол ставится поднос с кружками. Участникам раздают трубочки. Каждый участник по очереди подбегает к подносу с кружками, вставляет трубочку и выпивает весь лимонад из кружки.

**Рефлексия:**

**Ведущий:** Карлсон, ты показал нам веселые эстафеты. Спасибо тебе! Вот и подошел к концу наш спортивный праздник. Ребята, вам понравился наш спортивный праздник? Как вы думаете, занятия спортом важны для человека?

Мы желаем всем здоровья, счастья и успехов во всем!

Вручаются награды всем участникам соревнований.