Сценарий спортивной викторины

**«Знатоки спорта»**

для детей для старшей группы

**Майоров Сергей Михайлович,**

инструктор по физической культуре

МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»

**Цель**: формирование у детей интереса к видам спорта, спортивным играм.

**Задачи:**
— расширять  знания детей о видах спорта;

— способствовать формированию интереса к занятию спортом;

— воспитывать  умение договариваться, прислушиваться к мнению товарищей

**Предварительная работа:**беседы о видах спорта летних, зимних, спортивных играх; чтение   художественной литературы: рассказ Н. Марзан «Как папа привел Женюрку в спорт», М. Вайцман «Гимнастика», «Чемпион» (стихотворения) и др.; рисование на тему: «Спорт, ребята, очень нужен»

**Оборудование:**2 стола,  эмблемы для игроков, наборы карточек с изображением видов спорт и пиктограмм, карточки с изображением спортивного инвентаря, наборы разрезанных картинок  спортивной тематики.

**Ход досуга**:

*Дети входят в спортивный зал под  марш, команды выстраиваются напротив друг друга. Команды состоят по 5-7 человек, остальные болельщики.*

**Ведущий:**Здравствуйте ребята, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в спортивном зале для того, чтобы провести интеллектуально-спортивный досуг «Знатоки спорта».

Внимание, друзья, внимание!

Мы конкурс команд начинаем.

О спорте, что вы расскажите, то и узнаем.

Команд- участников встречаем, торжественно конкурс открываем.

Члены команд пусть не зевают, уверенно быстро задания выполняют.

Кто  из вас лучше всё знает

Тех победный финал ожидает!

Итак, а теперь представление команд.

*Команды представляются друг другу.****Команды «Непоседы», «Лидеры».***

**Ведущий:**А сейчас, я представляю жюри В составе ………………………

**Первый раунд – разминка «Люди – спортсмены»**

*Каждый правильный ответ приносит балл команде.*

Вопросы команде **«Лидеры»**

1. Плавает ………. …..(пловец)
2. Бегает ………… …..(бегун)
3. Поднимается в горы (альпинист)
4. Играет в футбол … ..(футболист)
5. Играет в баскетбол ..(баскетболист)

Вопросы команде  **«Непоседы»**

1. Прыгает  ………..(атлет))
2. Борется…………(борец)
3. Бегает на лыжах с винтовкой (биатлонист)
4. Боксирует ………(боксер)
5. Играет в шахматы (шахматист)

**Ведущий:**Молодцы! Справились с заданием, а теперь **второй раунд** **«Загадки»**

*Каждой команде по очереди загадываются загадки, если команда затрудняется вторая команда может ответить, тем самым заработать балл своей команде.*

1. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня?

(коньки)

* Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги-

И по большим снегам беги.

* Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь, снова мчится вскачь,

Ну, конечно – это….( мяч)

* Палка в виде запятой

Гонит мяч перед собой.

Ударяй и бросай,

Бей его по воротам (клюшка)

* В гору их везут,

А с горы сами бегут (санки)

* Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нм,

Только лучше правь рулём. (велосипед)

**Ведущая:**с заданием справились, физкультминутка.

*Физкультминутка проводится и для команд и для болельщиков.*

Быстро встали, улыбнулись,

Выше –выше потянулись.

Ну-ка  плечи распрямите,

Поднимите,  опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали..

И на месте побежали.

*Проводится 2 раза.*

**Ведущий: третий раунд** называется «**Занимательные задачки»**

*Детям предлагается собрать картинку из разрезанных частей на спортивную тематику. Когда дети справились с заданием, командам предлагается поменяться картинками и собрать.*

**Ведущий: четвертый раунд** **«Назови виды спорта».**Команда  «**Непоседы»** называют летние виды спорта, а команда «**Лидеры»**называют зимние виды спорта. *Команды поочередно называют виды спорта, за каждый вид спорта жюри присуждает 1 балл. На  выполнение задании 2 минуты.*

**Ведущий:**пока жюри подводит итог очередному раунду, я предлагаю всем немного размяться и поиграть в игру **«Спортивная фигура не месте замри» (**проводится по типу «Море волнуется….»)

*Игра   проводится для всех 2-3 раза****.***

**Ведущий: пятый раунд** называется «**Объяснялки»**

*Каждой команде раздаются по две карточки с изображением спортивного инвентаря, они их описывают не показывая, а соперники по описанию должны угадать. З а правильный ответ командам присуждается 1 балл.*

**Ведущий:**задание было сложное, но вы справились, молодцы, а мы продолжаем нашу спортивную викторину. **Раунд шестой** **«Спортивные вопросы».**

*Командам по очереди задаются вопросы.*

1. Как называется начало соревнований  (старт).
2. Как называется конец соревнований (финиш).
3. Мяч, забитый в ворота  (гол).
4. Зелёный луг, сто скамеек вокруг (стадион)
5. Как называется мяч для игры в футбол (футбольный)
6. Как называется мяч для игры в баскетбол (баскетбольный)
7. Как называется человек, который помогает спортсмену добиться результатов Тренер)
8. В каком виде спорта используется клюшка (хоккей)
9. В каком виде спорта используется  — ракетки и мяч? (теннис)
10. Как называется игрок, который защищает ворота (вратарь).

**Ведущий:**Итак, а теперь заключительный **седьмой раунд** нашей викторины **«Подбери  пиктограмму»**

*Участникам выдаются картинки с изображением видов спорта и пиктограмм, их нужно правильно разложить.*

**Ведущий:**Вот и закончилась наша викторина. А пока жюри подводит итог нашим интеллектуальным соревнованиям, я предлагаю посмотреть танец на степах «Россия» наших воспитанников.

*Жюри объявляют результат, награждают команды дипломами.*