**Музыкальное занятие с игрушечной кошкой**

**Цели:** побуждать детей произносить звукоподражание "мяу", широко открывая рот; разучить танец "Ай, да".

**Оборудование:** игрушка – кошка.

**Ход занятия**

1. Воспитатель (или родитель) показывает игрушечную кошку и говорит: "Это кошка, она мяукает, вот так: *"Мяу-мяу"*. Кошечка широко открывает ротик, чтобы все ее слышали".

2. Взрослый поет песню "Кошка" (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель) и обыгрывает ее. Предлагает ребенку сложить ладони "мисочкой" и "покормить" кошечку.

3. Взрослый: "Когда киска была голодная, она мяукала жалобно мяу-мяу, а когда поела из наших мисочек, сразу весело замурлыала мур-мур. Давайте повеселимся вместе с кошечкой и потанцуем".

4. Взрослый предлагает детям разучить танец "Ай, да", муз. В. Верховинца, сл. и движения Г. Ильиной.

**Усложнение**

* Взрослый предлагает позвать киску: "Кис-кис-кис" (приближает кошку), затем проводит игру "Догоним киску".
* Взрослый предлагает поиграть с киской в прятки: накрывает детей прозрачной тканью – прячет их, а киска детей ищет, и наоборот: взрослый прячет кошку, а дети ее ищут.

**Музыкальное занятие с игрушечным мишкой**

**Цель:** учить в танце ставить ножку на пятку, пританцовывая.

**Оборудование:** игрушка – мишка.

**Ход занятия**

1. Воспитатель (или родитель) показывает игрушечного мишку и говорит: "Это мишка. Он большой, сильный, красивый и умеет танцевать вот так, посмотрите (показывает). Ну-ка, а как мы с вами будем танцевать, давайте покажем мишке". Все разучивают танец.

2. Взрослый: "Мишка так рад, что вы разучили его танец, что решил с вами поиграть в игру "Кто умеет лучше топать" (муз. М. Раухвергера). Мишка топает ногами в ритме музыки, дети повторяют движения, затем мишка кружится ("Парный танец", литовская народная музыка), дети повторяют.

**Усложнение**

* Взрослый предлагает игру "Догонялки с мишкой".
* Детям читаются стихи про мишку:

*Мишка наш в кусты залез,*

*Мишка наш малину ест.*

*А потом пойдет плясать,*

*Наших деток забавлять.*