Приложение.

**Примерное календарно-тематическое планирование**

**2022 год**

**(летний период).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Содержание образовательной работы** |
| **Июнь**  **«Счастливое детство»**  1 - 3 июня | | |
| **1 июня**  **Здравствуй, лето! Международный день защиты детей** | | **Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» для детей старшего и среднего дошкольного возраста**  (совместно с Домом культуры п. Бурмакино)  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - физкультурный досуг для детей младшего дошкольного возраста**  - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»  - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.  -Права детей в стихах  -- Выставка совместного творчества детей и родителей«Счастливое детство».  - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».  - Интервьюирование «Мечты детства».  -«Музыкальная палитра» |
| **2 июня**  **День дружбы и улыбок.** | | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»  -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  - Пение песенки   В. Шаинского «Улыбка».  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского  -Игры с воздушными и мыльными шарами  -Чтение небылиц, нелепиц.  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»  С/р игра: «Цирк»  **-**Инсценировка рассказа «Живая шляпа»  - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  - Беседа «Давайте никогда не ссориться!»  - Просмотр мультфильма «Как стать другом».  - Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  - Обсуждение пословиц о дружбе.  - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».  - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».  -Изготовление подарка другу.  -Рисование портрета друга.  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка».  -Конкурс на самую смешную фигуру |
| **3 июня**  **День вежливости и**  **хороших манер.** | | - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».  - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.  - Игры-тренинги: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».  **-** Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  **-** Психогимнастика «С добрым утром!».  **-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».  -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым?», «Мои хорошие поступки»  -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости» |
| **«Неделя безопасности»**  6-10 июня | | |
| **6 июня-**  **День рождения великого поэта.** | | -Беседа о русском поэте А.С. Пушкине.  -Выставка книг А. С. Пушкина.  - Художественное творчество по мотивам произведений  А. С. Пушкина.  -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  -Прослушивание произведений в аудиозаписи.  -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. |
| **7 июня**  **День пожарной безопасности** | | -Досуг «Буратино и его друзья»(приложение)  -Презентация «Огонь – друг и враг»  -Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»  -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  -Рисование на тему «Огонь- добрый, огонь – злой»  -Оформление книги: «Поучительные истории»  -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  -С/р игра: «Служба спасения» |
| **8 июня**  **День дорожной грамотности** | | **Викторина «Дорожная азбука»**  -Досуг «Загадки дорожных знаков»  -Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  -Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  -Проигрывание ситуаций по ПДД  -Оформление альбома «Правила дорожного движения»  -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  Выставка «Безопасное поведение» |
| **9 июня**  **День**  **личной безопасности** | | -Викторина «Знатоки правил безопасности» с презентациями»  -Беседы: «Как вести себя, если дома ты остался один», «Улица полна неожиданностей», «Как оказать первую помощь», «Как вести себя в лесу»  -Просмотр книг, альбомов по безопасности жизнедеятельности  -Художественное творчество «Я знаю, как вести себя правильно»  -Д/и, моделирование ситуаций: «Если в дверь постучали?», «Возьми вкусную конфетку»,  «А как тебя зовут» «Что лишнее», игры-лото «Ядовитые грибы, растения», «Электроприборы», Опасные ситуации»  -П/и: «Найди пару», «Ловишки», «Три поросенка», «Гуси-лебеди» |
| **10 июня**  **12 июня – День России**  **12 июня –**  **День российской почты** | | **Праздник, посвященный Дню России**  Викторина «Дом, в котором мы живем»  Беседы:«Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя!» «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».  - Рассматривание государственных символов России.  - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».  - Разучивание гимна России.  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  - Выставка детских рисунков «Широка страна моя родная!»  --Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  --Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  -Рисование «Танец дружбы».  --Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».  -Беседы: «Профессия почтальон»  -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  -Рисование «Почтовая марка»  -П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  -С/р игры: «Турбюро», «Почта»  - Виртуальная экскурсия на почту |
| **«Неделя здоровья и спорта»**  14 - 17 июня | | |
| **14 июня**  **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -Отгадывание загадок по теме  -Рисование «Солнце красное»  -Рисование солнца нетрадиционными способами  -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  -Наблюдения: «Куда уходит солнце».  -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  -Рисование: «Я на Солнышке лежу».  -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».  -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  -Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  -Упраж­нения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания),  - Организация спортивных игр «Мыльные пу­зыри». |
| **15 июня**  **День здоровья** | | **Спортивный досуг « Мы – юные туристы»**  -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  - Викторина «Азбука здоровья» |
| **16 июня**  **В гостях у Айболита.**  **Витаминкина беседа.** | | - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».  - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».  - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».  - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно»  - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».  - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».  - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».  - Экскурсия на кухню.  -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус»,  «Отгадай загадку». |
| **17 июня**  **День подвижных игр, эстафет и соревнований.** | | **Фестиваль подвижных игр**  - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь», Сбей кеглю», «Передай мяч».  - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга», беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»  - Игра-тренинг «Похвали друга».  - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  - Придумывание подвижных игр.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.  - Викторина «Спортивные игры»  Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  Рисование «На стадионе» |
| **«В гостях у сказки»**  20 – 24 июня | | |
| **20 июня**  **День русских народных сказок.** | | - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  - Чтение, пересказ русских народных сказок.  - Прослушивание сказок в аудиозаписи.  - Театрализованная деятельность.  -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  -Развлечение «В гостях у сказки» |
| **21 июня**  **День сказок о животных.** | | - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  - Развивающая игра «Скажи разными голосами».  - Чтение, обсуждение сказок о животных.  Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  - Беседа «Чему учат сказки».  - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». |
| **22 июня**  **День памяти и скорби** | | **Акция «Свеча памяти»**  *Презентация «Священная война*»  -Беседа «Они защищали Родину»  -Рисование «Пусть всегда будет солнце!»  -Чтение стихов, рассказов о войне»  -Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»  -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»  -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  -Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» |
| **23 июня**  **День волшебных сказок.** | | - Беседа «Сказочные маленькие человечки».  - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  - Развивающая игра «Волшебный мешочек».  - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  - Игра-релаксация «На ковре самолете».  - Чтение волшебных сказок.  - Презентация «Путешествие по сказкам» |
| **24 июня**  **День читающего человека**  **Герои любимых сказок.** | | **Викторина «Наши любимые сказки».**  Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  - Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов  - Чтение книг  - Рассматривание азбуки, составление слов из кубиков, чтение книг  - Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  - П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  - С/р игра: «Школа»  - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы  - Рисование «По страницам любимых сказок», Мой любимый сказочный герой».  - Изготовление книжек-малышек  - Литературная викторина «В мире сказки»  - Выставка книг «Русские народные сказки»  - Изготовление поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».  - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.  - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  - Словесная игра «Расскажи, какой?».  -Разукрась героя сказки.  - Рисование «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль |
| **ИЮЛЬ**  **«Неделя познания»**  **27 июня – 1 июля** | | |
| **27 июня**  **День бумаги и фантика.** | | **Акция «Мусору – нет»**  - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).  - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».  - Коллекционирование «Фантики».  - Составление описательных рассказов по фантикам. |
| **28 июня**  **День стекла.** | | - Экспериментирование «Свойства стекла».  - Беседа «Безопасное обращение со стеклом».  - Выставка «Осторожно – стекло!».  - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».  - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». |
| **29 июня**  **День металла.** | | - Экспериментирование «В мире металла»,  «Что быстрее нагревается».  - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».  - Исследование «Почему делают из металла?» |
| **30 июня**  **День резины.** | | - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».  - Беседа «Где используют резину?».  - Игровые упражнения с резиновым мячом.  - Рассматривание выставки «Предметы из резины».  - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». |
| **1 июля**  **День дерева.** | | - Беседа о деревьях.  - Подвижная игра «Беги к березе, осине…»  - Игра «Какое дерево?».  - Дидактическая игра «С какого дерева листок».  - Экспериментирование «Возраст дерева». |
| **«Неделя семьи»**  **4 – 8 июля** | | |
| **4 июля**  **Я и моя семья** | | Беседы: «Моя семья - моя радость», «С кем я живу»  Игра «У меня есть имя»  «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома»  Речевая игра «Подбери словечко» (определения)  Речевая игра с мячом «Я вижу много...»  Чтение художественной литературы  С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», И.Косякова «Все она», Е.Благининой «Солнышко  Составление рассказа “Я и мои родные"  Рисование /Аппликация «Уют в моем доме»  Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»  просмотр ситуационных картинок «Мы нужны друг – другу!», составление рассказа.  Конструирование « Мой дом»  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Физкультминутка «Семья».  Комплекс ОРУ «Дружная семья |
| **5 июля**  **Семейные традиции** | | - Беседа «Наши семейные увлечения».  - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы»или «Моя семья»  - Выставка «Рукоделье мам и бабушек»  - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».  - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»  - Художественное творчество «Открытки для любимых».  - Игра - тренинг «Как дарить подарки».  - Чтение художественной литературы:  - Пермяк «Как Маша стала большой».  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **6 июля**  **Семейные обязанности** | | - Развивающая игра «Я не должен - я должен».  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  - Игра-тренинг «Играем по очереди».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».  - Настольная игра «Лото: мамины помощники».  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. |
| **7 июля**  **Профессии моих родителей** | | Беседа “Кем работают мои родители?”  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».  Чтение художественного произведения «Доктор Айболит» К.Чуковский  Д/и «Угадай профессию по движениям»  «Кому что надо для работы?»  «Кто нас лечит? «На почте», «Школа пожарных»  Викторина «Угадай профессию»  - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».  П/и «Классики»  Эстафеты  С/р и «Семья», «Магазин» |
| **8 июля**  **День семьи, любви и верности** | | - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»  - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,  -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб»  - совместно с родителями  - Игра-викторина «Семейные радости».  - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».  - Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).  - Рисование «Ромашка – символ семьи».  -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»  **- Досуг «День семьи, любви и верности».** |
| **«Разноцветная неделя»**  **11 – 15 июля** | | |
| **11 июля**  **День красного и оранжевого цвета** | | - Работа с родителями: предложить надеть ребенку одежду или элемент одежды, игрушки красного или оранжевого цвета  - Разгадывание загадок  -Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»  С. Михалкова «Если свет зажегся красный—значит двигаться опасно».  -Наблюдение: «Что бывает красным» беседу: «Огонь наш друг, огонь наш враг»-  Рисование, аппликации  -Раскраски, настольные игры  -Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?»  - Конкурсы с апельсином: "Пронесите апельсин на подносе", "Пронеси апельсин в ложке", "Кто быстрей нарисует апельсины",  - игра "Мы делили апельсин".  - Прослушивание песни «оранжевое небо»  -Рисование, аппликации  -Просмотр мультфильмов  Создание мини-музея цвета |
| **12 июля**  **День желтого и зеленого цвета** | | -Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды, игрушки желтого или зеленого цвета  - Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?»  -Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок»  -Загадки про желтый цвет.  - Стихи про желтый цвет.  -Лепка «Желтые цыплята».  -Рисование  –Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров  -Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?»  -Подвижные игры: **«Перейти болото»** (обручи зелёного цвета) На прямой от линии старта до разворота раскладываются три-четыре обруча («островки») в шахматном порядке. Участники по одному по очереди должны перейти болота по «островкам», вернуться назад и передать эстафету следующему участнику. Все участники команды должны пройти «болото».  **- «Кузнечики»** (мешочке зелёного цвета) Первый участник зажимает мешочек коленями, по команде инструктора прыгает до пирамиды и возвращается назад. Помогает следующему участнику правильно взять мешочек коленями и отправляет его на этап. Мешочек терять нельзя. Если все же мешочек был потерян, то ребёнок снова зажимает мешочек коленями и продолжает свой путь.  - **«Тараканчики»** (мячики зелёного цвета) Участники принимают позу «бегущих тараканчиков» с мячом, т. е. присед с опорой на руки сзади, и по команде начинают бег до отметки и обратно. Следующий участник может начать движение, когда ему передадут мяч. Очень важно не потерять мяч, поэтому тот, кто прошёл свой этап, может сопровождать (страховать) своего товарища сбоку, не мешая ему на дистанции.  - Подвижная игра **«Быстро возьми»** (с зелёными кубиками). Все играющие образуют круг. По кругу поставлены кубики, которых на два – три меньше чем играющих. При команде ведущего «Быстро возьми!», каждый играющий должен быстро взять кубик и поднять его над головой. Тот, кто не успел взять кубик, проиграл. Можно играть и без выбывания, просто засчитывая штрафные очки не успевшему взять кубик, а в конце игры подсчитать очки у всех игроков, у кого будет больше штрафных очков, тот и проиграет.  -Отгадывание загадок  -Чтение стихотворений  -Раскраски  -Игра « Собери все фрукты и овощи зеленого цвета»  -Исполнение песни «В траве сидел кузнечик»  -Конструирование «Построим из зеленого цвета»  - Лепка, аппликация, рисование  -Создание мини-музея цвета. |
| **13 июля**  **День голубого и синего цвета** | | Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего и голубого цветов или игрушку  Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?»  Загадки  Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Рапсодия в голубых тонах»  Рассматривание картин в синих тонах Презентация «Картины Айвазовского»  Просмотр видеоклипа: «М. Магомаева «Синяя вечность». Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева) Рисование, лепка, аппликация  Создание мини-музея синего и голубого цвета |
| **14 июля**  **День фиолетового и белого, черного, прозрачного цвета** | | Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды фиолетового, белого, черного цвета или игрушку  Беседа: «Фиолетовый цвет – он какой?», «Что бывает фиолетовым?»  Досуг «В поисках фиолетового цвета» - https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-dosuga-723377.html  Беседа: «Белый (черный) цвет – он какой?», «Что бывает белым (черным)?»  Эксперимент «Волшебство серого цвета»  Рисование: «Что бывает черно-белым»  Просмотр мультфильмов  Загадки о черном и белом цвете  Аппликации  Чтение литературы  Беседа: «Что значит прозрачный?», «Что бывает прозрачным?»  Наблюдение: что за окном?  Опыты: прозрачное-непрозрачное  Аппликация: «За окном я вижу…»  Сенсорные игры с прозрачными файлами  Тактильная игра: Что спрятано в коробке? |
| **15 июля**  **Радужный день** | | Работа с родителями: предложить одеть ребенка в любимый цвет  Дидактические игры: «Соберем букеты для  Гномиков», «Сложи узор».  Подвижные игры: «Разноцветная карусель»  Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга-дуга»  Игра «Разноцветная уборка» (развивать умение группировать предмету по цвету)  Заучивание стихотворения «Цветной дождик»  Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак; Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».  Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский.  Рисование «Праздничный салют»  Танец по показу с разноцветными ленточками. Коллективная работа «Цветная картина». |
| **«Наедине с природой»**  **18 – 22 июля** | | |
| **18 июля**  **День растений.** | | - Целевая прогулка в яблоневый сад.  - Рисование мелом на асфальте деревьев.  - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».  - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».  - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),  - Экспериментирование «Как дышат растения».  - Исследование «Условия роста растений».  - Экспериментирование «Всасывание воды».  **-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».  - Беседа о лесе, об его обитателях.  - Фонограмма «Шум леса».  - Рассмотрение картин с изображением леса.  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  - Трудовой десант |
| **19 июля**  **День животных.** | | - Рассматривание картин из серии «Домашние животные».  - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».  - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».  - Чтение энциклопедий о животных.  - Подвижные игры: «Изобрази животного».  - Рисование «Кого можно встретить в лесу».  -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.  -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.  -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  -С/р игра: «Ветеринарная больница».  - Музыкальная гостиная «Ребятам о зверятах» |
| **20 июля**  **День птиц.** | | -Презентация «Птицы»  -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).  - Наблюдение за птицами.  - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.  - Релаксация «Полетели, как птички».  - Слушание «Звуки природы: птицы».  - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».  - Настольная игра «Запоминашки: птицы».  -Отгадывание загадок о птицах  -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  -Сочинение рассказов детьми о птицах  -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  -С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».  -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **21 июля**  **День насекомых.** | | - Беседы о насекомых.  - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнева «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»  - Рисование «Бабочки на лугу».  - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  - Наблюдения за насекомыми на прогулке.  - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».  -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»  -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара»,  Экологический КВН для старших дошкольников «Природа - наш хороший друг» |
| **22 июля**  **Всемирный день охраны окружающей среды.** | | **Геокешинг «В поисках клада»**  **Акция «Сохраним планету Земля»**  - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»  -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  -Изготовления знаков «Береги природу»  - Психогимнастика «Животные просят о помощи».  - Режиссерская игра «Встречи в лесу».  - Изготовление Красной книги родного края.  - Рисование «Правила поведения в лесу». |
| **«Неделя знатоков своего поселка и страны»**  **25 – 29 июля** | | |
| **25 июля**  **День радостных встреч** | | -Разгадывание загадок  -Конкурс на самую смешную фигуру  -Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  -Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  -Показ фокусов  -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  - С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| **26 июля**  **Улицы моего поселка** | | **Интерактивная экскурсия «Мой поселок»**  - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».  - Беседы: «Мое любимое место в поселке».  - Рассматривание карты поселка .  - Строительная игра: «Мой поселок».  - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку ».  - Дидактическая игра: «Нарисуй схему».  - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного поселка».  -Рассматривание альбома и книг «Мой поселок»;  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  -Конкурс рисунка: «Поселок будущего» - совместно с родителями |
| **27 июля**  **День дружбы народов** | | - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».  - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».  - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».  - Рисование «Танец дружбы».  - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». |
| **28 июля**  **«День знатоков своего поселка»** | | - Исследовательская деятельность «Традиции нашего поселка».  - Беседы: «Знаменитые люди поселка, «Традиции нашего поселка», «Праздник День ВМФ»  - Фотовыставка «Улицы нашего поселка».  - Рассматривание карты поселка.  - Строительная игра: «Мой поселок».  - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».  - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного поселка»  -Рассматривание альбома и книг «Мой поселок»; иллюстраций с изображением военных профессий  -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,  -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  -Конкурс рисунка: «Поселок будущего» - совместно с родителями |
| **29 июля**  **День Военно-морского флота** | | **Смотр-конкурс поздравительных стенгазет. Продуктивная деятельность: коллективное творчество «По морям, по волнам!»**  - Беседы: «Праздник День ВМФ», «Великие морские битвы», «Моряки-герои»  - Художественное творчество: Рисование «Праздник моряков»  - Конструирование из бумаги и строительного материала «Корабль»  -Рассматривание альбома и книг «Военно-морской флот»; иллюстраций с изображением морских военных профессий, кораблей  - Сюжетно-ролевая игра «Морской поход» |
| **АВГУСТ**  **«Неделя экспериментов»**  **1 – 5 августа**  **неделя проектной деятельности**  **Смотр-конкурс «Лучший групповой познавательный проект»** | | |
| **1 августа**  **День опытов и экспериментов.** | | - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».  - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».  - Экспериментирование с предметами из различных материалов.  – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **2 августа**  **День ветра.** | | - Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  - Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),  «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОО.  -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.  -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.  -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».  -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».  **-** Трудовой десант |
| **3 августа**  **День воды.** | | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  - Беседа «Польза воды».  - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».  - Мытье игрушек.  - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);  -Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».  -Экологическая тревога: «Нефть в море».  -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **4 августа**  **День магнита.** | | - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».  - Рассматривание компаса.  - Конструирование «Магнитный конструктор».  - Фокусы: «Почему двигается?» |
| **5 августа**  **Песочная страна.** | | **Смотр-конкурс «Замки на песке»**  -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  Чтение сказок, рассказов по теме недели.  -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»  Создание песочной картины из цветного песка.  -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) |
| **«Секреты природы»**  **8 - 12 августа** | | |
| **8 августа**  **День лекарственных растений.** | | - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).  - Сбор лекарственных растений для гербария.  - Составление карты «На территории садика растет подорожник».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  -Сбор гербария лекарственных растений.  -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  -Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».  -С/Р игры: «Аптека» |
| **9 августа**  **Путешествие капельки.** | | - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».  - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».  - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».  -Беседа «Круговорот воды в природе».  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **10 августа**  **Я и природа** | | Беседы «Лесные опасности!», «Как вести себя на природе», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, ядовитые насекомые!», «Осторожно, ядовитые растения!», «Что можно и нельзя в лесу», «Безопасность у водных объектов»   * **Д/ игры «Съедобное — несъедобное»,  «Наши помощники растения»,  «1,2,3, что может быть опасно — найди»,  «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Четвертый лишний!» и др.** * **С\р игра «Спасатели»**   Рисование: «Как вести себя у воды», раскрашивание «Грибы, ягоды» |
| **11 августа**  **Мы на луг ходили.** | | -Презентация «Луговые цветы»  -Беседа о луговых цветах.  -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).  -Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»  \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».  -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».  -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».  - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».  - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»  - Развлечение «Веночек из луговых цветов»  Выставка поделок из природного материала «Подарки природы» |
| **12 августа**  **День цветов.** | | - **Выставка цветочных композиций «Летний букет»**.  -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».  -Рисование: «Цветущий сад».  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».  -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.  - Отгадывание загадок о цветах  -Рисование «Цветочная поляна»  -Рассматривание иллюстраций, открыток  -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  -Лепка «Барельефные изображения растений»  -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  -Уход за цветами на клумбе  - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями  -С/р игра «Цветочный магазин»  - Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».  - Трудовой десант |
| **«Во саду ли, в огороде…»**  **15 – 19 августа** | | |
| **15 августа**  **Полезная грядка.** | ***Досуг «Полезная грядка» - дегустация полезных овощей и фруктов***  -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  -Подбор иллюстраций, открыток по теме  -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,  - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  -Инсценировка «Сбор овощей»  -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  -Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная  хороводная», «Золотые ворота». | |
| **16 августа**  **Вкусное лето – фрукты, ягоды.** | - Презентация «Волшебный сад»  - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  - Игровая ситуация «Угадай по вкусу»  - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»  -Фотоконкурс « Ягода – малина».  -Коллективная работа «Ягодное лукошко»  - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»  -Развлечение: «Бал в зеленом городе». | |
| **17 августа**  **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»  -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».  -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».  -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  -Свободное общение «Какие грибы я знаю».  -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберем грибы»  -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  -Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».  -Театральная игра - инсценировка «Под грибком» (Сутеева) | |
| **18 августа**  **День злаковых - хлеба.** | -Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».  - Знакомство со злаковыми культурами  -Рассматривание - колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе  -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  -Драматизация сказки «Колобок»  -Лепка из соленого теста  -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».  -Русские народные игры | |
| **19 августа**  **День летнего именинника** | **Развлечение «День летних именинников»**  **Волонтерская мастерская «Подарок имениннику»**  -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг?». «Чем можно порадовать друга?»  - Дидактические игры «Подарок другу».  - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  - Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».  -Чтение стихов, посвященных именинникам  -Разгадывание кроссвордов  -Рисование «Фантастическое животное»  -«Лучшее пожелание»  -Загадывание загадок  -Изготовление подарков для именинников  -Поздравления именинников  -Исполнение песни о дне рождении  -Хороводы  -С/р игра: «Кафе» | |
| **«Галерея летнего творчества»**  **22 – 26 августа** | | |
| **22 августа**  **День государственного флага** | **Викторина «Знатоки государственной символики»**  -Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Некрасовского района, флагов разных стран  -Чтение стихов о родном крае, о мире  -Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,  -Рассматривание работ народных умельцев  -Беседы: «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия»  -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  -Рисование  «Флаг-символ России».  -Изготовление флажков – символа России для проведения акции «Мы – Россияне»  - дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации»  -С/р игра «Турбюро» | |
| **23 августа**  **День искусств** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование с использованием различного материала.  - Рисование: «Теплый солнечный денек».  - Беседа «Великие живописцы».  - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».  - Беседа «Кто пишет рассказы».  - Создание рукописной книги.  - Рисование иллюстраций к рукописной книге.  - Знакомство со знаменитыми писателями.  - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».  - Беседа «История создания карандаша».  -Конкурс на самую смешную рожицу  -Найди ошибки художника  -Виртуальная экскурсия в библиотеку.  -Развлечение «День цветных мелков»  -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте | |
| **24 августа**  **День музыки, танца и песни.** | - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».  - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».  - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.  - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  - Танцевальная импровизация.  -Дискотека «Веселое лето»  - Слушание, пение знакомых детских песен.  - Беседа «Кто придумывает песни».  - Сюжетно-ролевая игра «Концерт».  - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Конкурс «Угадай мелодию».  -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» | |
| **25 августа**  **Театральные встречи** | - Дидактическая игра «Мы идем в театр».  - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».  - Инсценировка сказок.  - Беседа «Правила поведения в театре».  - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  - Показ настольного театра «Маша и медведи».  - Выставка игрушек из разного вида театра.  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Литературная викторина «В мире сказки»  -Выставка книг «Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  -Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми). | |
| **26 августа**  **День талантов.** | **Конкурс юных дарований «Бурмакинская звездочка - 2022». «А без воды —и ни туды, и ни сюды! »**  - Беседа «У каждого есть талант».  - Развивающая игра «Сочиняем сказку».  - Показ фокусов.  - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».  - Конкурс на самую смешную фигуру.  - Детское творчество – сочиняем небылицы.  - Рисование придуманных сказочных героев. | |
| **«Наше лето, прощай!»**  **29- 31 августа** | | |
| **29 августа**  **Будь здоров!** | **Спортивный досуг «Веселая эстафета»**  Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик»  Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. П/игра «Поймай комара»  Игры-перевоплощения  Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»  С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» Рассматривание книг, альбомов о спорте  Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  Слушание музыкальных произведений.  Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!» | |
| **30 августа**  **Что нам лето подарило?** | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето подарило?»  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино  -Прослушивание любимых детских песен  -Рисунки на асфальте  П/и «Мы, веселые ребята». | |
| **31 августа**  **До свидания, лето!** | **Фотоотчет-презентация «Как прошло наше лето»**  **Презентация лучших групповых познавательных проектов**  -Беседа « Чем запомнилось это лето», «Летние развлечения»  -Коллективная аппликация « Мое лето»  -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  - Фотогазета «Летом не скучали!»  - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». | |