**Администрация Некрасовского муниципального района**

**Ярославской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 5 «Звездочка»**

Утверждаю

заведующий МБДОУ

д/с № 5 «Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Майорова

«29» февраля 2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МБДОУ детского сада №5 «Звездочка»**

**по итогам работы**

**за 2020 год.**



р.п. Бурмакино, ул. Спортивная, д.6

тел./факс: 8(48531)54-3-74

e-mail: <ds\_zvezdochka\_5@mail.ru>

**Структура публичного отчета:**

* Общая характеристика МБДОУ детский сад №5 «Звездочка».
* Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.
* Структура управления ОО.
* Качество воспитательно-образовательного процесса:

- содержание и условия осуществления воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

- приоритет детского сада – физическое направление развития воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей,

- сотрудничество с социальными партнерами и родителями

- результаты образовательной деятельности

- достижения ДОО в 2020 году

* Качество МТБ детского сада
* Обеспечение безопасности в ОО
* Организация питания в ОО
* Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
* Анализ результатов деятельности и проблемы ОО.
* Основные направления развития ОО на 2021 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Любите детство; поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт.  Кто из вас не сожалел иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир?  Жан-Жак Руссо |

Уважаемые родители, коллеги, гости сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детского  сада  №5 «Звездочка»» за 2020 год.

В нем содержится информация о том, чем живет ОО, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОО

Доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, финансово-хозяйственной деятельности ОО.

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Звездочка» п. Бурмакино было открыто в 1987 году как ведомственный детский сад Министерства обороны РФ. В 1993 году был передан в муниципальную собственность Некрасовского МР. В 2002 году детский сад был реорганизован в МДОУ. С 01.10.2011 года создано МБДОУ путем изменения типа учреждения.

Детский сад расположен на территории бывшего военного городка, размещается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Территория отделена забором из сетки рабица, озеленена: разбиты клумбы, цветники, выделена экспериментальная зона для выращивания овощей и наблюдения, имеется яблоневый сад для прогулок, для каждой группы имеются прогулочные веранды, площадки, оснащенные **с**портивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, на которой проводятся занятия по физической культуре в летнее и зимнее время, проходят спортивные мероприятия, праздники, развлечения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 481/16 выдана 26.10.2016 года бессрочно, серия 76/102 №0001263

Устав ДОО зарегистрирован 11.11.2015г.

Адрес, телефоны:

-152291, Ярославская область, Некрасовский район, п. Бурмакино, ул. Спортивная, 6;

-тел./факс заведующего МБДОУ – 8(48531) 54-3-74, сот. 89092784094, общий – 8(48531) 54-1-10

Учредитель – администрация Некрасовского муниципального района (ул. Набережная, 37, тел. 4-13-48).

Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет Управление

образования администрации Некрасовского муниципального района

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

сайт ДОО: <https://ds5-nkr.edu.yar.ru/>

e-mail: [ds\_zvezdochka\_5@mail.ru](mailto:ds_zvezdochka_5@mail.ru)

Руководитель ДОО - заведующий Майорова Вера Александровна,

имеет высшее профессиональное образование по направлению «Менеджмент», стаж работы в должности руководителя ДОО – 40 лет, категория – соответствие занимаемой должности

Режим работы детского сада 2020 году составлял 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

По состоянию на 31.12.2020г. детский сад посещало 122 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду - 6 возрастных групп, в том числе одна группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет.

Состав воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Возрастная группа** | **Количество детей** |
| 1 | 1 | раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) «Грибочки» | 18 |
| 2 | 4 | дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Лучики» | 20 |
| 3 | 5 | дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Верные друзья» | 22 |
| 4 | 6 | дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Дружные ребята» | 22 |
| 5 | 2 | дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Непоседы» | 22 |
| 6 | 3 | дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)  «Пчелки» | 20 |
|  |  |  | **Всего**  **122** |

Средняя посещаемость составляет 97%, что соответствует показателям, утверждённым муниципальным заданием на 2020 год

В ДОО посещает 16 воспитанников – из многодетных семей; 3 ребенка – опекаемых; 1 ребен0к-инвалид. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Мальчиков меньше, чем девочек: мальчиков – 54 , девочек – 68.

В очереди на зачисление в детский сад стоит 23 человека, из них:

За 2018 год в п. Бурмакино родилось – 12 детей

За 2019 – 26 детей

За 2020 – 17 детей

**Вывод:** ДОО осуществляет комплектование и функционирование учреждения в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Неустанно рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 36 заботливых взрослых, настоящих мастеров своего дела, которые стараются сделать комфортным каждый день пребывания детей в ОО. Педагогический персонал и администрация 16 человек, что составляет 45% от общего состава всего персонала.

Персонал по присмотру и уходу составляет 22% (8 человек) от общего количества сотрудников.

Обслуживающий персонал составляет 33% (12 человек) от общего количества сотрудников.

В дошкольной организации сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 15 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Воспитатели:

Вусань Татьяна Витальевна- 1 кв. категория

Феоктистова Марина Сергеевна-1 кв. категория

Оконова Татьяна Михайловна-1 кв. категория

Головицына Елена Григорьевна-1 кв. категория

Стеценко Ирина Алексеевна-1 кв. категория

Гончар Светлана Юрьевна -1 кв. категория

Сыщикова Надежда Евгеньевна - 1 кв. категория

Скопинцева Елена Анактольевна - 1 кв. категория

Круглова Наталия Алексеевна- 1 кв. категория

Лопакова Юлия Витальевна – 1 кв. категория

Специалисты:

Учитель-логопед: Черноглазова Ирина Владимировна-1 кв. категория

Музыкальный руководитель: Туньская Елена Александровна—1 кв. категория

Абукявичене Любовь Геннадьевна-1 кв. категория

Инструктор по физкультуре: Майоров Сергей Михайлович – высшая кв. категория

Педагог-психолог: Елизарова Юлия Генриховна - высшая кв. категория

Старшая медицинская сестра: Петрова Елена Александровна

Возраст педагогов:

* с 20-35 лет – 6,6% (1 человек)
* с 35 до 50 - 20% (3 человек)
* 50 лет и выше – 73,4% (11 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | | Категория | | | | Курсы повышения квалифика  ции |
| высшее | Обучение  в ВУЗе | Среднее профессиональное | Выс  шая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |  |
| 2019 | 11 | - | 4 | 2 | 12 | - | 1 | 6 |
| 2020 | 11 | - | 4 | 2 | 13 | - | - | 15 |

- Повышение квалификации сотрудников

ГАУ ДПО ЯО «ИРО» г. Ярославль:

1. «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 56ч., 13.01.2020-24.01.2020, воспитатель Головицына Е.Г.

2. «ФГОС ДО: Организация музыкального развития детей в ДОО», 56ч.,10.02.2020-21.02.2020, музыкальный руководитель Туньская Е.А

3. «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребенка», 36 часов, 10.11-24.11.2020г., инструктор по физической культуре Майоров С.М.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов

4. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч.,22.12 2020, все педагоги, администрация

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь

5.«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ», 72ч., 24.11-21.12.2020, воспитатель Оконова Т.М.

6. «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО"», 72ч., 24.11-21.12.2020, воспитатель Лопакова Ю.В., заведующий Майорова В.А.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях и семинарах муниципального и межмуниципального уровней, вебинарах.

Педагоги продолжают осваивать и реализовывать педагогические технологии, которые способствуют созданию условий по успешной социализации дошкольников в различных видах детской деятельности, а также технологии и формы консультативной, методической, психолого-педагогической и образовательной работы в дистанционном режиме.

Педагоги изучали современную периодическую печать: журналы серии «Образцовый детский сад», «Дошкольное воспитание», «Детский сад - галерея будущих проектов» и др. Обзор методической литературы, знакомство с новинками подписных изданий, выставки книг издательства «Сфера», «Учитель», «Мозаика – Синтез» также помогало педагогам повышать уровень самообразования в течение 2020 года.

В 2020 году педагоги пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО в ходе реализации социально-образовательного проекта «Дружная семья», различных смотрах-конкурсах, годового плана воспитательно-образовательной работы. Созданы новые центры РППС «Мягкая интерактивная стена», «Говорящие окна», оформлен постоянно действующий информационный стенд « Памяти героев», центр «Дорожная азбука» с использованием комплекса учебно-игрового оборудования по обучению навыков безопасного поведения на дороге ПО «Зарница».

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса, обеспечения равных возможностей развития каждого ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья), обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Работа с кадрами в 2020 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе в условиях дистанционного образования. Необходимо обобщать опыт работы на различных уровнях, печататься в СМИ, совершенствовать ИКТ-компетенции.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой ОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются  обеспечивающими государственно–общественный характер управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом ОО и Положениями о них. Учредителем МБДОУ д/с №5 «Звездочка» является Администрация Некрасовского муниципального района. Учредитель определяет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, осуществляет  контроль  за деятельностью детского сада. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и др., согласовываются с Учредителем. Непосредственное управление системой образования Некрасовского муниципального района осуществляется Управлением образования (Руководитель УО – Балуева Н. Н.)

Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Качество воспитательно-образовательного процесса.**

**Содержание и условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и планированию организованной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарно-гигиеническими и методическими требованиями.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОО.

Педагогический коллектив ДОО осуществлял воспитательно –

образовательный процесс на основе ООП ДО, а также в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы детского сада.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Звездочка» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом, Примерной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание ООП ДОО включает в себя:

Комплексную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой

Парциальные образовательные программы и технологии:

Ю.Ф. Змановский «Воспитываем детей здоровыми», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры», И. Каплунова "Ладушки", С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ»

**Основное приоритетное направление, осуществляемое в нашем детском саду, - это охрана и укрепление здоровья детей.**

Для занятий с детьми имеется физкультурный зал, спортивная площадка на улице. В зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажёры, массажёры, маты, обручи разных размеров, гимнастические палки, и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, лыжи, клюшки, бадминтон, волейбольное и баскетбольное оборудование, мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Планомерное сохранение и развитие здоровья осуществляется по нескольким направлениям.

* Лечебно-профилактическое (витамино-, фитонцидотерапия, полоскание горла).
* Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (соблюдение режима дня; оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, применение элементов арттерапии, музыко, сказкотерапии)
* Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (валеологизация образовательного пространства для детей, использование различных оздоровительных режимов, использование оздоровительных технологий: босохождение, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, массаж ушей, рук; корригирующая гимнастика и т.п.).
* Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.
* В условиях работы детского сада в пандемию соблюдены все требования **Санитарно**-**эпидемиологические** **правила** **СП** **3**.**1**/**2**.**4** **3598**-**20** «**Санитарно**-**эпидемиологические** **требования** к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Приобретены рецеркуляторы – 4 шт., дезинфекторы рук настенный – 4 шт., бесконтактные термометры – 7 шт., защитные маски – 600 шт., антисептик для рук.

Физкультурно-оздоровительная работа в д/саду реализуется через основные формы работы:

* организованная образовательная деятельность
* организация активного отдыха;
* самостоятельная двигательная активность детей;
* организация двигательной активности в режиме дня

Особое внимание в детском саду уделяется организации спортивных праздников, состоящих в активном приобщении детей к занятиям физической культурой. Они позволяют создать психологически комфортную среду, в которой каждый ребенок может самореализоваться. Инструктор по физкультуре регулярно организует походы, дни здоровья, экскурсии. Дети и взрослые получают во время походов большой эмоциональный заряд. В 2020 году 10 детей дошкольной группы от 6 до 7 лет приняли участие в фестивале по физкультурно-спортивному комплексу Готов к труду и обороне «Младше всех».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

**Показатели состояния здоровья воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели состояния здоровья за 2 года** | | **2018**  **год** | **2019**  **год** | **2020**  **год** |
| **Число случаев заболеваний в год** | | 170 | 155 | 155 |
| **Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка** | | 6 | 7 | 7 |
| **Индекс здоровья, %** | | 6% | 6,5% | 6,5% |
| **Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %** | | 3 | 0 | 0 |
| **Группа здоровья** | **I** | - | - | - |
| **II** | 125 | 122 | 122 |
| **III** | 2 | 2 | 2 |
| **IV** | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Незначительное увеличение случаев заболеваемости в 2020 голу объясняется вспышкой ОРВИ в осенне-весенний период.

В 2020 году выпустилось в школу 21человек:

- с нарушением осанки – 5 человека

- с нарушением остроты зрения – 2

- нарушением остроты слуха – 1

Мониторинг физического развития детей на конец учебного года показал, что из 96 детей (кроме группы раннего возраста) имеют:

уровень - высокий: 58 ч. – 61%

средний: 36 ч. – 37%

низкий: 2ч. - 2%

Положительная динамика физического развития детей ДОО в сравнении с началом учебного года составила 47 % (начало года: в.у. – 25ч - 26%, с.у. – 59ч–63%, н.у. – 12ч. – 11%).

Такие положительные результаты дает грамотная организация медико-педагогического контроля за физическим развитием детей со стороны медицинского персонала и инструктора по физкультуре.

Таким образом, для решения приоритетного направления работы в ДОО постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги ДОО создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в ДОО).

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному стандарту дошкольного образования.

**Сотрудничество с социальными партнерами и родителями**

**Дополнительное образование (Кружковая работа)**

На протяжении этого учебного года педагогами ДОО планомерно и

целенаправленно проводилась кружковая работа, которая совершенствовала художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Организуя кружковую работу в рамках дополнительного образования дошкольников, детский сад исходит из запросов родителей, интересов воспитанников. Работа кружков велась на бесплатной основе по договору с МУ ДО Центр детского творчества «Созвездие»

Дополнительным образованием охвачено 26% от общего числа воспитанников. По состоянию на 31.12.2020г. в детском саду занимается в кружках 32 ребенка (63%) в возрасте от 5 до 7 лет. Работают следующие кружки:

- «Ритмопластика» - музыкально-художественная деятельность

- «Теремок» - театрализованная деятельность

- «Соловушки»- вокальная деятельность

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по реализации программ дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

**Сотрудничество с семьями воспитанников и социумом**

Коллектив детского сада активно взаимодействует с социумом (библиотекой, Бурмакинской средней школой №1, Бурмакинским ДК, детской музыкальной школой), что положительно сказывается на выполнении задач годового плана ДОО и улучшает общий результат воспитательной работы.

Достижение качественного образования во многом зависит от правильного построения преемственности ОО и школы. В 2020 году проведены совместные «круглые столы», совместное родительское собрание в дистанционной форме в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Взаимодействие с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. Особенности 2020 года внесли свои коррективы, педагоги осваивали дистанционные формы работы с родителями: каждая группа имеет свою страницу, группу или сообщество в социальных сетях

Для решения задач воспитания, развития и образования дистанционно используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,

* тематические консультации,
* проведение мероприятий, акций, занятий с детьми,
* анкетирование,
* наглядная информация,
* создание предметно-развивающей среды,
* День открытых дверей,
* участие в творческих конкурсах и выставках .

Еще до поступления ребенка в ДОО устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

* приглашения родителей с детьми посетить территорию детского сада и познакомиться с развивающей средой участка
* знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, и др.), особенностями работы ДОО;
* бесед заведующего детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения;
* дистанционные консультации КП, клуба «Мамина школа»

Для родителей и детей, не посещающих детский сад, организован консультационный пункт. В КП родители и дети имеют возможность дистанционно получить консультации педагогов по развитию и воспитанию детей, оказании ранней коррекционной помощи. Работа специалистов КП позволяет правильно организовать развитие детей в домашних условиях, способствует повышению педагогической грамотности родителей, позволяет создать условия для благоприятной адаптации детей в детском саду. В 2020 году услугами КП воспользовалось 15 семей, проживающих в п. Бурмакино.

В 2020 году на базе ДОО осуществляла работу «Служба помощи родителям», направленная на создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания через представление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Некрасовском муниципальном районе. Деятельность Службы регламентировалась в соответствии с гражданско-правовым договором № 28 от 02.03.2020г., заключенным с ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В рамках обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» за 2020 год специалистами «Службы помощи родителям» было оказано 50 услуг.

По результатам анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №5 «Звездочка» и его педагогического коллектива», в котором приняло участие 86% родителей, удовлетворенность родителей образовательной услугой составляет 98%.

**Вывод:** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содружество детского сада, семьи, социальных партнеров в едином процессе воспитания позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса. Работа с социумом организована на достойном уровне.

**Результаты образовательной деятельности**

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и медицинские работники. Результаты педагогической диагностики заносятся диагностическую карту, разработанную на основе методического пособия «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В.

Формы проведения диагностики:

- дидактические игры и упражнения;

- наблюдения в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога с детьми, наблюдения за самостоятельной детской деятельностью,

- открытые просмотры итоговой непосредственной образовательной деятельности.

Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц и справок. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми

умениями и навыками по образовательным областям.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной

программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты.

Итоговая таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Возрастная группа | образовательные области  (уровень / % усвоения) | | | | | Уровень усвоения содержания  ООП |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1. | Группа раннего возраста №1 | 83% | 89% | 77% | 89% | 94% | **86%** |
| 2. | Дошкольная группа (от 3 до 4) №4 | 90% | 75% | 90% | 100% | 100% | **91%** |
| 3. | Дошкольная группа (от 4 до 5) №6 | 95% | 95% | 95% | 95% | 100% | **95%** |
| 4. | Дошкольная группа (от 5 до 6) №2 | 100% | 88% | 82% | 94% | 100% | **93%** |
| 5. | Дошкольная группа (от 5 до 6) №3 | 100% | 92% | 92% | 96% | 100% | **96%** |
| 6. | Дошкольная группа (от 6 до 7) №5 | 100% | 95% | 95% | 95% | 100% | **96%** |
| Уровень / % усвоения содержания ООП | | **95%** | **89%** | **89%** | **95%** | **99%** | **93%** |

**Уровень овладения умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Группа** | **Количество детей** | **Уровни** | | | | **%**  **вы**  **полнения по ОО** |
| **В** | **С** | **Н** |  |
| 1. | Группа раннего возраста №1 | 18 (14) | 14% | 64% | 22% |  | 78% |
| 2. | Дошкольная группа (от 3 до 4) №4 | 19(16) | 25% | 62% | 13% |  | 87% |
| 3. | Дошкольная группа (от 4 до 5) №6 | 24(22) | 27% | 59% | 14% |  | 86% |
| 4. | Дошкольная группа (от 5 до 6) №2 | 23(23) | 39% | 61% | 0% |  | 100% |
| 5. | Дошкольная группа (от 5 до 6) №3 | 19(18) | 42% | 58% | 0% |  | 100% |
| 6. | Дошкольная группа (от 6 до 7) №5 | 21(20) | 45% | 55% | 0% |  | 100% |
| **Итого** | | **124 (112)** | 32% | 60% | 8% |  | **92%** |

В 2020 году воспитанникам ДОО оказывалась логопедическая и психологическая помощь.

Результаты работы логопеда:

В 2019– 2020 учебном году на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия зачислено 25 дошкольников. В течение года проводились следующие формы занятий: индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, подгрупповые занятия по преодолению ФФНР для детей дошкольной группы №2, 6. Для детей, не зачисленных на логопедические занятия, были организованы консультативные занятия. В течение года были проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, открытые занятия для родителей(согласно годовому плану логопедической работы).

Результаты логопедической работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей,  зачисленных на занятия | Логопедический диагноз | | | Речевые  нарушения устранены | Речь со значительным улучшением | Речь с незначительным улучшением |
| ФНР | ФФНР | ОНР |
| 2019/20 | 25 | 20 | 5 | - | 17 | 5 | 3  без улучшения - 0 |

В 2019-2020 году деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

1)психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации;

2)психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне;

3) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

4)психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

По просьбе воспитателей и родителей проводилась адресная диагностика уровня психического развития детей, а также по запросам родителей проводилась диагностика уровня готовности школьного обучения.

**Готовность к обучению в школе**

**(по результатам диагностики 2019-2020 учебного года):**

Готовые к обучению в школе – 9 чел. (45%)

В основном готовые – 8 чел. (40%)

Недостаточно готовые – 3 чел. (15%)

Неготовые - 0

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми дошкольных групп. Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и педагогов, разработаны тематические памятки.

Результаты выполнения программы детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий+средний) усвоения программы в диапазоне от 75 до 100%. Средний показатель выполнения программы по группам составил – 93%.

Наиболее высокие результаты у детей группы №5,3,6 наиболее низкие результаты у детей группы раннего возраста №1.(Что вполне объясняется психолого-физиологическими особенностями детского развития).

Результаты диагностики уровня усвоения содержания образовательных областей показал, что содержание ООП ДОО по ОО усвоено на 100%. Наиболее успешно: ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Средние показатели усвоения выявлены по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Количественные показатели по данным областям относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет скорректирован с учетом уровня усвоения содержания образовательных областей.

Из таблиц видны стабильные результаты детей по усвоению программы, достижение которых обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике современных педагогических технологий: личностно-ориентированных, игровых; созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО; своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в обучении (воспитатели, специалисты ДОО); целенаправленной работой по повышению профессионального и методического мастерства педагогов (работа в методических объединениях, участие в конкурсах, курсы ПК и др.)

**Вывод.** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2019-20 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

**Достижения ДОО в 2020 году** В 2020 году воспитанники ДОО имели возможность

реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах,

акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие

педагоги ДОО.

Участие педагогов и воспитанников в различных в конкурсах муниципального уровня:

* Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», сертификат участника – 1 человек
* Районный конкурс творческих работ «Защитники Отечества» - 1 победитель, 3 призера, 7 участников
* Районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон» - 12 участников: из них 5 победителей, 7 призеров
* Районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»- педагоги Скопинцева Е.А., Гончар С.Ю., победители
* Районная социальная акция «Подарок своими руками». Участников: 24 взрослых, 15 детей.
* Региональный творческий конкурс "9 мая! Мы помним! Мы гордимся», 3 участника
* Районный творческий конкурс рисунков и фото «Осень краю родном»-

1. частников: из них 3 победителя, 3 призера

* Районная выставка-конкурс поделок из вторичного сырья «Мусор смело – пустим в дело» - 8 участников: из них 2 победителя, 2 призера;

воспитатель Скопинцева Е.А., победитель

* Районный творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп» - 8 участников: из них 2 победителя, 2 призера, воспитатель Скопинцева Е.А., победитель
* Районный творческий онлайн – конкурс «Сказки на ёлке» - 28 участников: из них 2 победителя, 4 призера, воспитатель Скопинцева Е.А., специальный диплом
* Районный онлайн-конкурс «Безопасная зима» - 2 участника: из них 2 победителя

**Вывод:** Конкурсы позволили детям и педагогам проявить свои знания, умения, а также творческие способности, интеллектуальный потенциал, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Качество материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

* групповые помещения – 6
* кабинет заведующего – 1
* методический/психолога кабинет - 1
* сенсорная комната - 1
* кабинет учителя - логопеда - 2
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал – 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* процедурный кабинет -1
* изолятор -1
* кабинет заведующего хозяйством -1
* кабинет инструктора по физической культуре -1

Также имеется центры РППС: «Дорожная азбука», интерактивная стена «Домики», «Мягкая интерактивная стена», «Говорящие окна», «Тренажерный уголок», уголок творчества «Вернисаж», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», «Наша Родина», «Памяти героев», «Быстрее, выше, сильнее»

Не смотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2020 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. Усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствование и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2020 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходят смотры-конкурсы РППС по различным видам детской деятельности.

На территории детского сада имеются:

* спортивная площадка;
* 6 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами

со скамейками, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, верандами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

* цветники у каждой возрастной группы;
* экспериментальная зона для старших дошкольников
* территория дошкольного образовательного учреждения обустроена

и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных

участков ДОО, а именно проводилось их оснащение малыми игровыми

формами и спортивным оборудованием.

В 2020 голу для совершенствования РППС м и МТБ было сделано:

***для организации образовательного процесса приобретено*** *(в т.ч. в дистанционном режиме)****:***

- альбомы, цветная бумага и картон, наборы для творчества, пластилин различного вида, краски, гуашь, кисточки, ножницы, клеевые карандаши т.п. для каждого воспитанника

- МФУ – 3

- Проекторы -2

- Настенный экран - 2

***для совместной и самостоятельной образовательной деятельности*** в ходе реализации ООП для возрастных групп по результатам анализа РППС:

**для игровой деятельности:**

- игровое наполнение для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», «Больница», «Семья». «Дом», «Мастерская», «Гараж»

- настольные «Футбол», «Хоккей», «Шахматы» и настольно-печатные игры

- машины разного назначения и размера

- набор игровой мягкой модульной мебели – 1 шт.

-различные виды театров(пальчиковые, магнитные)

-сенсорные игры и игрушки для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, индивидуальной работы с педагогом-психологом

- различные виды конструкторов (мягкие настольные, магнитные, Лего)

**для познавательно-исследовательской деятельности**:

- наборы для опытов, наблюдений

**для речевой деятельности:**

- наглядные пособия, наборы карточек по развитию речи

-настольные игры для всех возрастных групп

**для изобразительной деятельности**

- (см. организация образовательного процесса)

- раскраски

- наборы различных штампов

**двигательной деятельности**

- спортивные игры: кегли, бадминтон, скакалки, кольцебросы, мячи

**для музыкальной деятельности:**

- театральные костюмы взрослые

- тематические наборы для оформления музыкального зала

**Участки ДОО**

- столик детский - 2 шт.

- песочница – 1 шт.

- качели – 1 шт.

- балансир простой – 1 шт.

- качалка «Лягушонок» - 1 шт.

-ограждение для прогулочного участка группы раннего возраста

**Раздевальные комнаты, группы и коридоры ДОО**

- новогодняя атрибутика

**Проведены ремонты:**

- текущий ремонт помещений детского сада, замена дверей в раздевальных и групповых комнатах

В 2020 году проведен анализ состояния методического обеспечения ООП ДОО и пространственно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, составлен необходимый перечень оборудования, которое будет приобретаться в рамках финансового обеспечения, изготовляться руками педагогов и родителей (нестандартное оборудование)

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая учебно-материальная

база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Всѐ оборудование экологично и безопасно для детей, что подтверждается сертификатами. Несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду, оборудование на пищеблоке.

**Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно Федеральным Законам региональными и муниципальными нормативными актами, приказами, Положениями, инструкциями руководителя ОО

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2020 году проводилось по следующим направлениям:

1.**Обеспечение противопожарной безопасности:**

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и радиоканальной системой передачи извещений РСПИ, что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.

Обслуживание АПС производится Некрасовским ВДПО.

Проводится профилактическая работа по противопожарной безопасности : организуются тематические беседы, акции, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренинги по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуационные тренировки с детьми и сотрудниками, формирующая способность детей и взрослых к действиям в экстремальных ситуациях соответствует нормам, установленным контрольно-надзорными службами МЧС.

- на первом и втором этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в каждой группе имеются эвакуационные пожарные выходы.

- проводится практическая отработка навыков путей эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками ОО согласно плану (4 раза в год) и по необходимости.

- проводится плановый и внеплановый инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ОО

2. **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала во вневедомственную охрану войск Росгвардии; заключен договор с вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ в ЯО на немедленное прибытие Сил реагирования на Объект в случае проникновения, либо совершения каких-либо противоправных действий на Объекте

**-** установка системы контроля доступа в ОО

- видеонаблюдение, осуществляется круглосуточно, по периметру здания расположено 10 видеокамер

-текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. **Профилактика ДТП:**

- занятия, беседы, моделирование ситуаций с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения;

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. В ДОО организован уголок «Безопасности дорожного движения», центр «Дорожная азбука» с использованием комплекса учебно-игрового оборудования по обучению навыков безопасного поведения на дороге ПО «Зарница».

4. **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

Система управления ОТ и обеспечение безопасности образовательной деятельности является неотъемлемой частью общей системы управления ОО

В детском саду проведена СОУТ с учетом особенностей, специфики и характера деятельности сотрудников организации. Общее управление ОТ осуществляет руководитель ОО, который обеспечивает разработку нормативных правовых актов по ОТ, профилактических мер, направленных на создание безопасных условий образовательной деятельности, охрану и укрепление здоровья работников и воспитанников, а также предупреждение и участие в расследовании несчастных случаев в ОО.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В вечернее и ночное время, дневное время в выходные дни ОО охраняется сторожем, по периметру здания установлена система видео наблюдения.

Требования пожарной, антитеррористической безопасности выполнены в учреждении на 100%, предписания отсутствуют.

**Общее санитарно-гигиеническое состояние ОО**

Питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют

санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**Организация питания.**

Физиологические особенности детей дошкольного возраста характеризуются высокими темпами роста, интенсивной двигательной активностью, структурной и функциональной перестройкой отдельных органов, в т.ч. пищеварительной системы, дальнейшим развитием интеллектуальной сферы.

Основой организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение наборов продуктов питания и рационов питания. Эти наборы включают в себя основные группы продуктов, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью

Для решения преемственности в питании детей в ОО и дома для родителей вывешивается ежедневное меню.

Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение родителям рекомендуем приучать его к тем блюдам, которые чаще дают в ОО, особенно если дома их до этого ребенок не получал.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак в 10 часов: сок или фрукт, обед, полдник. В детском саду составлено примерное 2-х недельное меню, что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. На основании 2-х недельного меню составляется рабочее ежедневное меню.

Для организации питания детей проводились электронные аукционы по закупке продуктов питания.

Продуктами питания обеспечивали: ООО «Оптмежторг» г. Ярославль, ООО «ЧАРА» г. Ярославль., ООО «Масленица» г. Ярославль.

Контроль за правильной организации питания детей в дошкольном учреждении осуществляется старшей медсестрой и руководителем ОО.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.**

Структура расходов детского сада представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства это финансы местного бюджета, субъекта РФ. Внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей за содержание ребенка в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2019** | **2020** |
| Объем средств учреждения | 16012,5 | 15648,2 |
| Бюджетные средства  в т.ч. | 14660,9 | 14377,8 |
| Увеличение стоимости основных средств  *( игрушки, детская мебель, медоборудование, спортивный инвентарь и др.)* | 346,1 | 703,6 |
| Оплата труда работников и налоги на заработную плату | 10833,6 | 10611 |
| Коммунальные услуги | 1247,13 | 1269,7 |
| Услуги по содержанию имущества (ремонтные работы) | 339,2 | 465,9 |
| Питание | 1993,6 | 1563,4 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч. *(хозяйственные средства, канцтовары, медикаменты, мягкий инвентарь, стройматериалы)* | 369,7 | 1034.6 |
| Внебюджетные средства | 1333,6 | 1048,3 |
| Иные цели (компенсация) |  | 222.1 |

Льготами по оплате за содержание ребенка воспользовались в размере:

2019г. 2020

100% 4 человека 5 человек

50% 3 человек а 3 человека

В 2020 году 71 родитель воспитанников детского сада получали компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ОО.

Детский сад работал в условиях бюджетного финансирования, а это значит, что расходовал средства в соответствии с их целевым назначением, добивался максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных Учреждению в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год, муниципальным заданием

на 2020 г.

**Анализ результатов деятельности и проблемы ОО.**

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что в 2020 году наше учреждение продолжало работать и развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

* + Выполнение муниципального задания и плана АХД на 2020 год

в полном объеме

* Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения, с учетом ФГОС к содержанию и условиям организации работы дошкольных учреждений. В 2020 году были проведены ремонты в групповых комнатах №5,4, текущий косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Установлено уличное освещение на прогулочных участках. На прогулочные площадки приобретено игровое оборудование: 2 столика детских, качели, балансир, качалка, песочница, ограждение. Приобретены игрушки, карнавальные костюмы, дидактический материал, канцелярские товары, интерактивное оборудование.
* Внедрение информационных технологий в образовательный (в дистанционном режиме) и управленческий процесс, совершенствование предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми программы дошкольного воспитания;
* Участие в региональном проекте «Служба помощи родителям»
* Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении
* Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Совет родителей)
* Расширение связей с ОО, учреждениями культуры и спорта Некрасовского МР
* Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием: 63%детей охвачены дополнительным образованием в возрасте от 5 лет до 7 лет
* Более высокая мотивация родителей и педагогов на поддержание здорового образа жизни, разнообразие форм взаимодействия воспитателей и родителей.

**В результате анализа проведенной работы выявлены и отрицательные стороны.**

* Низкий уровень доступности для воспитания детей-инвалидов
* Недостаточная финансовая обеспеченность для совершенствования РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО
* Недостаточно средств местного бюджета для полного обустройства территории детского сада(асфальтирование территории, приобретение малых спортивных форм).

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2021 год**

* Модернизация дошкольного образования, развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, ФЗ№273 «Об образовании в РФ»
* Разработка программы воспитания в соответствии с изменениями в ФЗ№273 «Об образовании в РФ»
* Совершенствование условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада через официальный сайт ОО, процедуру самообследования ОО, Публичный отчет.
* Сохранение как приоритетного направления физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников
* Оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям через КП (детям, не посещающим детский сад), «Службу помощи родителям», «Службу ранней помощи»
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, систему дополнительного образования
* Расширение дополнительного образования в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования
* Обеспечение соблюдения прав воспитанников: преимущественное право приема, установление платы за присмотр и уход, освобождение от оплаты за детский сад, другое
* Создание доступной образовательной среды для воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья
* Обеспечение безопасности ОО.
* Укрепление материально-технической базы ОО: установка пандуса для перемещения инвалидов на коляске, проведение косметического ремонта помещений ДОО, приобретение компьютерной техники, методических и игровых пособий для образовательной деятельности детей.
* Благоустройство территории ОО: разбивка цветников, выпиловка старых деревьев в яблоневом саду, асфальтирование территории ОО, другое.

Уважаемые родители! Надеемся, что материалы Доклада позволят вам дать объективную оценку деятельности администрации и педагогического коллектива дошкольного учреждения по решению вопросов повышения качества и доступности образования в детском саду в соответствии с политикой Российской Федерации в сфере образования. Нам очень важно мнение о деятельности нашего дошкольного учреждения. Приглашаем всех к обсуждению настоящего Доклада. Вопросы и предложения можно направлять по адресу ds\_zvezdochka\_5@mail.ru, по телефону 8(48531)54-3-74, через вкладку «Обратная связь» сайта ДОО. Мы готовы к рассмотрению предложений, замечаний, к конструктивному сотрудничеству в вопросах организации дошкольного образования в нашем учреждении.