**Администрация Некрасовского муниципального района**

**Ярославской области**

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 5 «Звездочка»**

р.п. Бурмакино, ул. Спортивная, д. 6 тел./факс: 8(48531)54-3-74

e-mail: <ds\_zvezdochka\_5@mail.ru>

Заслушан на Общем Утверждаю

родительском собрании заведующий МБДОУ

протокол №2\_\_\_от\_21.02\_\_\_\_\_ 2017г. д/с № 5 «Звездочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Майорова

« 21 февраля 2017г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МБДОУ детского сада №5 «Звездочка»**

**по итогам работы за 2016 года.**

**Структура публичного отчета:**

* Общая характеристика МБДОУ детский сад №5 «Звездочка».
* Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.
* Структура управления ОО.
* Качество воспитательно-образовательного процесса:

- содержание и условия осуществления воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,

- приоритет детского сада – физическое направление развития воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей,

- основы взаимодействия с родителями и школой в соответствии

с ФГОС ДО,

- результаты образовательной деятельности

* Обеспечение безопасности в ОО
* Организация питания в ОО
* Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.
* Анализ результатов деятельности и проблемы ОО.
* Основные направления развития ОО на 2017 год

Детство – волшебный период человеческой жизни.

И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку

в детские годы, что вошло в его разум и сердце

из окружающего мира – от этого в решающей степени

зависит, каким станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

Уважаемые гости, родители, коллеги!

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012года № 273 дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. **"С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"** (вступивших в работу с 01.01.2014 года).

Современный детский сад – это первая и очень важная ступень в образовании дошкольников. Меняются условия жизни и требования школы к умениям будущих первоклассников. Очень много сейчас говорится о качестве образования, а достичь его можно, на наш взгляд, только предъявляя единые требования как со стороны родителей и воспитателей, так и ребѐнка к самому себе. И такие мероприятия как публичные слушания, информационная открытость ОО через работу сайта, совместные праздники, спортивные соревнования, досуги помогут нам стать единой командой в нашем общем деле.

Предлагаю вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детского  сада  №5 «Звездочка»» за 2016 год.

В нем содержится информация о том, чем живет ОО, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОО

Доклад подготовлен на основе статистической информации, мониторинговых исследований результатов образовательной, финансово-хозяйственной деятельности ОО

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Звездочка» п. Бурмакино было открыто в 1987 году как ведомственный детский сад Министерства обороны РФ. В 1993 году был передан в муниципальную собственность Некрасовского МР. В 2002 году детский сад был реорганизован в МДОУ. С 01.10.2011 года создано МБДОУ путем изменения типа учреждения.

**Миссия дошкольного учреждения – создание комфортных условий для получения всеми воспитанниками качественного образования, воспитания и развития, сохранение их здоровья через профессионализм каждого сотрудника ОО, оказание квалифицированной помощи родителям в воспитании и развитии детей в условиях инновационного дошкольного образовательного учреждения.**

Детский сад «Звездочка» - современная дошкольная образовательная организация, в которой созданы все необходимые условия для всестороннего развития девочек и мальчиков дошкольного возраста.

Детский сад расположен на территории бывшего военного городка, размещается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства :центральное отопление ,водоснабжение, канализацию. Территория отделена забором из сетки\_рабица, озеленена: разбиты клумбы, цветники, выделена экспериментальная зона для выращивания овощей и наблюдения, имеется яблоневый сад для прогулок , для каждой группы имеются прогулочные веранды, площадки, оснащенные **с**портивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка,на которой проводятся занятия по физической культуре в летнее и зимнее время, проходят спортивные мероприятия ,праздники ,развлечения.

Режим работы детского сада 2016 году составлял 10 часов с 7.40 до 17.40 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №5 «Звездочка» регламентируется нормативно–правовыми документами и локальными актами:

* Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской Федерации»;
* Конвенцией ООН о правах ребѐнка;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13;

* Уставом МБДОУ детского сада №5 «Звездочка»
* Договором между ОО и родителями (законными

представителями) ребенка;

* Договором между ОО и Учредителем;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Коллективным договором;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Планом ПФХД утвержденным Учредителем ( Главой Некрасовского муниципального района);
* Муниципальным заданием на 2016 год;
* Положениями, связанными с деятельностью детского сада, и др. нормативно-правовыми документами.

В 2016 году детский сад посещало 126 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет: 54 мальчика и 72 девочки. В детском саду - 6 возрастных групп, в том числе две группы младшего возраста для детей от 1,5 до 3 лет.

Состав воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Возрастная группа** | **Количество детей** |
| 1 | 1 | Раннего возраста (от 1.5 до 2 лет) | 18 |
| 2 | 4 | Раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 20 |
| 3 | 2 | Младшего возраста (от 3 до 4 лет) | 23 |
| 4 | 5 | Среднего возраста ( от 4до 5 лет ) | 21 |
| 5 | 3 | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 21 |
| 6 | 2 | Старшего возраста (от 5 до 6 лет) | 23 |
|  |  |  | **Всего**  **126** |

Средняя посещаемость составляет 95%, что соответствует показателям, утверждённым муниципальным заданием на 2016год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2015г | 2016г |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 19046 | 18306 |
| Число дней пропущенных детьми всего | 9154 | 9054 |
| В том числе:  По болезни | 1029 | 1020 |
| По другим причинам | 8125 | 8034 |

Вместе с тем, в 2016 году год уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни, количество дней пропущенных без уважительной причины., но уменьшилось количество дето-дней проведенных детьми за счет закрытия детского сада на ремонт в летний период и осенью по несоблюдению температурного режима в помещениях детского сада Все вместе отрицательно влияет на усвоение программного материала детьми в полном объёме.

В очереди на получении путевки в детский сад состоит 52 человек, из них:

от 0 – 1,5 – 23 человека

от 1,5 – 3 лет – 29 человек

За 2015 год в п. Бурмакино родилось – 25 детей

За 2016- 35детей

**Характеристика семей воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **2016** |
| *Общее количество семей*  *Из них* | 126 |
| Полных | 110 |
| Неполных | 16 |
| Многодетных | 9 |
| Опекунство | 1 |
| Служащие | 41 |
| Военнослужащие | 17 |
| Рабочие | 68 |
| Предприниматели | 0 |
| Неработающие | 0 |
| Русские | 125 |
| Другие национальности | 1 |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчиков меньше , чем девочек .

**Кадровый потенциал МБДОУ.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Неустанно рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 33 заботливых взрослых, настоящих мастеров своего дела, которые стараются сделать комфортным каждый день пребывания детей в ОО .Педагогический персонал и администрация 15 человек ,что составляет 45% от общего состава всего персонала

Персонал по присмотру и уходу составляет 24% (8 человек) от общего количества сотрудников.

Обслуживающий персонал составляет 30% (10 человек) от общего количества сотрудников.

В дошкольной организации сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 15 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Воспитатели:

Вусань Татьяна Витальевна- 1 кв. категория-1 кв. категория

Феоктистова Марина Сергеевна-1 кв. категория

Оконова Татьяна Михайловна-1 кв. категория

Головицына Елена Григорьевна-1 кв.категория

Стеценко Ирина Алексеевна-1 кв. категория

Гончар Светлана Юрьевна-старший воспитатель -1 кв. категория

Скопинцева Елена Анактольевна - молодой специалист – 1 кв. категория

Круглова Наталия Алексеевна-1 кв. категория

Первушина Елена Александровна- 1 кв. категория

Специалисты:

Учитель-логопед: Черноглазова Ирина Владимировна-1 кв. категория

Музыкальный руководитель: Туньская Елена Александровна—1 кв. категория

Абукявичине Любовь Геннадьевна-1 кв категория

Инструктор по физкультуре: Майоров Сергей Михайлович –высшая кв. категория

Педагог-психолог: Елизарова Юлия Генриховна - высшая кв.категория

Старшая медицинская сестра: Петрова Елена Александровна

Возраст педагогов:

* с 20-35 лет – 14%(2 человек)
* с 35 до 50 - 40%; (6 человек)
* 50 лет и выше – 46%.(6 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | | | Категория | | | | Курсы повышения квалифика  ции |
| высшее | Обучение  в ВУЗе | Среднее профессиональное | Выс  шая | 1-я | 2-я | Не имеют |  |
| 2014-2015 | 10 | - | 5 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 10 | - | 4 | 2 | 12 | 0 | 0 | 4 |

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

(90%) педагогов дошкольного учреждения отмечены грамотами и наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса ,обеспечения равных возможностей развития каждого ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья),обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)в вопросах развития и образования ,охраны и укрепления здоровья детей, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ,формирования предпосылок учебной деятельности.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление ОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой ОО на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются  обеспечивающими государственно–общественный характер управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления детского сада и их компетенция определяются Уставом ОО и Положениями о них. Учредителем МБДОУ д/с №5 «Звездочка» является Администрация Некрасовского муниципального района. Учредитель определяет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, осуществляет  контроль  за деятельностью детского сада. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и др., согласовываются с Учредителем. Непосредственное управление системой образования Некрасовского муниципального района осуществляется Управлением образования (Руководитель УО – Балуева Н Н.)

Управление ОО базируется на основе стратегического (программа развития ОО) и тактического (годовой план) планирования. Управленческая деятельность в Детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Качество воспитательно-образовательного процесса.**

**Содержание и условия осуществления**

**воспитательно-образовательного процесса**

В 2015-2016 образовательном периоде педагогический коллектив решал проблему проектирования образовательного пространства ДОУ в условиях реализации федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель**: Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в психолого-педагогической деятельности педагогов дошкольной образовательной организации.

Задачи:

* Совершенствовать работу ДОО в рамках сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
* Совершенствование познавательно-речевой компетентности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
* Становление инклюзивной компетентности педагогов как условие выполнения требований ФГОС ДО.

**Методическая тема ДОО:**

«Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Для решения этих задач были намечены и проведены следующие мероприятия;

- курсовая подготовка педагогов на базе ГОАУ ЯО ИРО

1. Черноглазова И.В., учитель-логопед

«Организация инклюзивного образования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 26.05.15-12.11.2015г., 72ч.

«ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы», 14.09-25.09.2015 г., 72ч.

2. Туньская Е.А., музыкальный руководитель

«ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей», 07.12.2015-18.12.2015, 72ч.

3. Вусань Т.В., воспитатель

«ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования(ранний возраст)», 14.03.2016-01.04.2016г.,72ч.

4. Оконова Т.М, воспитатель

«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС ДО», 21.03.2016-22.04.2016г., 72ч

- создание информационных условий для реализации стандартов (методические объединения, педсоветы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Создание информационных условий для реализации стандартов (методические объединения, педсоветы)** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.1. | Педсовет №1, установочный.  «Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период. Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2015/16 учебный год» | сентябрь | Старший воспитатель Черноглазова И.В. |
| 1.2. | Педсовет№2 «Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в условиях введения ФГОС».  ***- «Фестиваль педагогических инноваций»:***  «День матери» - совместная образовательная деятельность детей и взрослых:  «Семейные посиделки» - КВН для детей и родителей подготовительной группы №5  «Музыкальное кафе» - семейный досуг для детей и родителей подготовительная группа №2  Тренинговое занятие «Стили семейного воспитания» для родителей воспитанников младшей группы.  - Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок»  - Психологический тренинг для педагогов  «Невербальные приемы установления контакта с родителями», «Техника рефлексивного слушания»  - ***«Фестиваль педагогических инноваций»:***  Детско – родительское собрание «На пороге школы».  Мастер класс для родителей логогруппы «Лэпбук – интеграция взаимодействия участников коррекционного процесса»  Открытое родительское собрание в старшей группе «Рождественские встречи»  « Защитники Отечества» - спортивный праздник  Презентация опыта работы «Мамина школа» - форма взаимодействия ДОО и родителей для успешной адаптации детей в детском саду».  Мастер-класс для родителей и педагогов ДОО:  «Нетрадиционные техники в продуктивной деятельности дошкольников»  ИЗО  Работа с бумагой  Скрапбукинг  - Практикум «Педагогическая компетентность родителей дошкольников: структура и методики ее измерения в контексте личностного подхода» | Ноябрь  декабрь  декабрь  январь  февраль  апрель  Апрель  май | Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Воспитатель Оконова Т.М.  Музруководитель Абукявичене Л.Г.  Воспитатель Стеценко И.А.  Музруководитель Абукявичене Л.Г.  Педагог-психолог Елизарова Ю.Г.  Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Педагог-психолог Елизарова Ю.Г.  Педагог-психолог Елизарова Ю.Г.  Учитель-логопед Черноглазова И.В.  Воспитатель Зябликова А.В.  Инструктор по физкультуре Майоров С.М.  Воспитатель Вусань Т.В.  Воспитатель Головицына Е.Г.  Воспитатель Скопинцева Е.А.  Ст. воспитатель Гончар С.Ю.  Педагог-психолог  Елизарова Ю.Г. |
| 1.3. | Педагогический совет №3  «Познавательно-речевое развитие дошкольников»  «Организация непосредственно –образовательной деятельности» (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие»)  Открытые просмотры НОД  Педагоги:  Головицына Е.Г.,  Феоктистова М.С.  Семинар - практикум «Схемы и наглядное моделирование как эффективные методы развития связной речи дошкольников» | январь | Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Учитель-логопед Черноглазова И.В. |
| 1.4. | Педагогический совет №4  «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок»  Анализ РППС по возрастным группам. Паспортизация. | февраль | Старший воспитатель Черноглазова И.В. |
| 1.5. | Педсовет №5  Тема: «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с различными образовательными потребностями» | апрель | Старший воспитатель Черноглазова И.В. |
| 1.6. | Итоговый педсовет №6. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2015/16 учебный год | май | Старший воспитатель Черноглазова И.В. |
| 1.7. | РМО для педагогов ДОУ «Современные формы организации детских видов деятельности»  Выбор методов и форм организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ДО.  Практическая часть. Новые формы совместной деятельности педагога и детей в ДОО.  «Творческая мастерская» - образовательная деятельность в средней группе.  «Детская лаборатория» - образовательная деятельность в подготовительной группе.  Планирование образовательного взаимодействия детей и взрослых в детском саду.  Групповой сбор как способ планирования совместной деятельности детей и взрослых.  Рефлексия. Педагогическая викторина «Знатоки дошкольного образования». | апрель | старший воспитатель Черноглазова И.В  Воспитатель Круглова Н.А.  воспитатель Головицына Е.Г.  воспитатель Оконова Т.М.  Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Воспитатель Стеценко И.А.  Старший воспитатель Черноглазова И.В., воспитатель Первушина Е.А. |
| 1.8. | Мероприятия в рамках методической темы ДОО:  - Консультация «Психологизация образовательной деятельности ДОО»  - Формирование конфликтологической компетентности педагогов. Семинар «Конфликты. Пути их разрешения»  - Семинар «Равноправное сотрудничество взрослых и детей»  - Игры-драматизации и интерактивные экскурсии в мини-музее «Русская изба»  Презентация опыта работы «Музейная педагогика» | декабрь  декабрь  Апрель  Апрель | Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Педагог-психолог  Елизарова Ю.Г.  Старший воспитатель Черноглазова И.В.  Воспитатель Зябликова А.В. |
| 2. | Участие в МО и семинарах на базе других ОУ  «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа»  Педагогический субботник «Открытость образовательных организаций через взаимодействие с социумом  Единый методический день  Региональный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»  РМО «Внедрение в практику современных образовательных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» МБДОУ д/с №2 «Сказка» | В течение года  Октябрь  февраль  Март  Март-сентябрь  май | Педагоги ДОУ |

- Инновационная деятельность ОО (проекты, экспериментальные площадки). Обобщение передового опыта педагогов на уровне ОУ.

1.Проект «Интеграция работы педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: приобщение детей к социокультурным нормам, традиций семьи, общества и государства» (воспитатель Феоктистова М.С., муз .руководитель Абукявичене Л.Г.)

- Обобщение опыта работы по методической теме:

Презентация опыта работы «Мамина школа» - форма взаимодействия ДОО и родителей для успешной адаптации детей в детском саду».

Презентация опыта работы «Музейная педагогика»

«Выбор методов и форм организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ДО» - презентация опыта работы, методическая разработка. Воспитатель Круглова Н.А.

«Планирование образовательного взаимодействия детей и взрослых в детском саду» - презентация опыта работы, методическая разработка. Старший воспитатель Черноглазова И.В.

«Групповой сбор как способ планирования совместной деятельности детей и взрослых»- презентация опыта работы, методическая разработка. Воспитатель Стеценко И.А.

Основные мероприятия в 2015/16 году:

- приведение локальной базы нормативной базы ОО в соответствие с ФГОС

- корректировка ООП ДОУ с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования

-мониторинг условий реализации ФГОС ДО ( в т.ч. анализ развивающей среды ДОУ в соответствии ФГОС)

- организация информационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО (МО, семинары, консультации и т.п.)

- повышение квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

- информирование общественности, родителей о введение ФГОС ДО через сайт ОО, информационные стенды, родительские собрания.

- участие ДОУ в мониторинге готовности ОО к введению ФГОС ДО ФИРО

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая такие условия, мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями ФГОС дошкольного образования, САНПиНа . И прежде всего учитывали принципы построения предметно-развивающей среды:

* Многофункциональность;
* Мобильность;
* Безопасность;
* Информативность;
* Трансформируемость;
* Комфортность (эмоциональная, психологическая);

В детском саду функционируют: музыкальный, спортивный залы, кабинет заведующего, логопедический кабинет, кабинет психолога и методический кабинет, сенсорная комната, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок, хозяйственный блок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты.

Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельём (3 комплекта на ребёнка). Постельное бельё меняется 1 раз в 5 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

* Бытовая (буфетная, коридор, туалет, раздевальная комната),
* игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
* уголки художественной деятельности;
* уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
* книжные уголки;
* физкультурные уголки;
* театральные уголки и другие.

В течение последних лет все группы детского сада оснащены

современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Семья», и др. Всѐ оборудование экологично и безопасно для детей, что подтверждается сертификатами. В группах достаточно игрушек. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, более 3 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплѐн прогулочный

участок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные сооружения. При содействии родителей и летний период был обновлѐн песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Также на участках отведено место для занятия художественным творчеством.

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной

программы дошкольного образования представлено в методическом

кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном объеме. В 2015/16 году проведен анализ состояния методического обеспечения ООП ДОУ и пространственно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, составлен необходимый перечень оборудования, которое будет приобретаться в рамках финансового обеспечения, изготовляться руками педагогов и родителей(нестандартное оборудование)

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Звездочка» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом, Примерной образовательной программой дошкольного образования.

Выполняя требования стандарта, содержание ООП ДОУ включает в себя парциальные образовательные программы и технологии: **Ю.Ф. Змановский «Воспитываем детей здоровыми», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры», И.Лыкова «Цветные ладошки», И. Каплунова "Ладушки", С.Н.Николаева «Юный эколог».**

Сочетание основных и дополнительных программ позволяет создать в ДОУ полноценные условия для воспитания всесторонней развитой личности, используемые в образовательном процессе программы концептуально совпадают и дополняют друг друга, обеспечивают развитие умственных, духовных, физических способностей детей, их социальное благополучие.

Режим дня ДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиНа. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется  на холодный и теплый период времени года.  В рамках режима каждой  возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка  непосредственно образовательной  деятельности.

Учреждение обеспечивает выполнение норм дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Основное приоритетное направление, осуществляемое в нашем детском саду, - это охрана и укрепление здоровья детей**.

Для занятий с детьми имеется физкультурный зал, спортивная площадка на улице. В зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажёры, массажёры, маты, обручи разных размеров, гимнастические палки, и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, лыжи, клюшки, бадминтон, волейбольное и баскетбольное оборудование, мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Планомерное сохранение и развитие здоровья осуществляется по нескольким направлениям.

* Лечебно-профилактическое (витамино-, фитонцидотерапия, полоскание горла).
* Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (соблюдение режима дня; оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, применение элементов арттерапии, музыко, сказкотерапии)
* Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (валеологизация образовательного пространства для детей, использование различных оздоровительных режимов, использование оздоровительных технологий: босохождение, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, массаж ушей, рук; корригирующая гимнастика и т.п.).
* Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания.

Физкультурно-оздоровительная работа в д/саду реализуется через основные формы работы:

* организованная образовательная деятельность
* организация активного отдыха;
* самостоятельная двигательная активность детей;
* организация двигательной активности в режиме дня

Особое внимание в детском саду уделяется организации спортивных праздников, состоящих в активном приобщении детей к занятиям физической культурой. Они позволяют создать психологически комфортную среду, в которой каждый ребенок может самореализоваться. Инструктор по физкультуре регулярно организует походы, дни здоровья, экскурсии. Дети и взрослые получают во время походов большой эмоциональный заряд.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

 Показатели состояния здоровья воспитанников:

**Показатели состояния здоровья воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели состояния здоровья за 2 года** | | **2013**  **год** | **2014**  **год** | **2015**  **год** |
| **Число случаев заболеваний в год** | | 165 | 170 | 149 |
| **Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка** | | 9,9 | 6,2 | 7 |
| **Индекс здоровья, %** | | 3,2 | 6.1 | 5,9% |
| **Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %** | | 6 | 4 | 5 |
| **Группа здоровья** | **I** | - | - | - |
| **II** | 118 | 120 | 122 |
| **III** | 7 | 6 | 5 |
| **IV** | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Повышение случаев заболеваемости в 2015 голу объясняется вспышкой ОРВИ в осенний период.

В 2016 году выпустилось в школу 42 человек:

- с нарушением осанки – 6 человека

- с нарушением остроты зрения – 3 нет

- нарушением остроты слуха – нет

Мониторинг физического развития детей на конец учебного года показал, что из 100 обследованных детей (кроме 2 группы раннего возраста) имеют:

уровень - высокий: 53 ч. – 54%

средний: 44 ч. – 44%

низкий: 2ч. - 2%

Положительная динамика физического развития детей ДОУ в сравнении с началом учебного года составила 44 % (начало года: в.у. – 20ч - 20%, с.у. – 68ч–69%, н.у. – 11ч. – 11%).

**Такие положительные результаты дает грамотная организация медико-педагогического контроля за физическим развитием детей со стороны медицинского персонала и инструктора по физкультуре.**

**Таким образом,** для решения приоритетного направления работы в ДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги ДОУ создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в ДОУ).

Коллектив детского сада активно **взаимодействует с социумом** (библиотекой, Бурмакинской средней школой №1, Бурмакинским ДК, детской музыкальной школой), что положительно сказывается на выполнении задач годового плана ДОУ и улучшает общий результат воспитательной работы.

Учитывая пожелания родителей, организована кружковая деятельность, дополнительным образованием охвачено 72% воспитанников, в том числе в детском саду занимается в кружках 46 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Работают следующие кружки:

- «Звонкий голосок» - вокальная деятельность

- «Волшебная кисточка» - изодеятельность

-«Мастерица» - декоративно-прикладное искусство

-«Неболей-ка»» - физическая культура

**Достижение качественного образования во многом зависит от правильного построения преемственности ОО и школы**.

В 2015-2016 учебном году проведены совместные «круглые столы», взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями, совместные родительские собрания, праздники и развлечения в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы. У нас существуют единые подходы к определению целей, задач и содержания образования, имеется согласованный план работы

**Взаимодействие с родителями** – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

общие и групповые родительские собрания,

тематические консультации,

проведение совместных мероприятий для детей и родителей,

анкетирование,

наглядная информация,

показ занятий для родителей,

создание предметно-развивающей среды,

Дни открытых дверей,

выставки совместных работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

* приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
* знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, аккредитация);
* бесед заведующего детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения;

Для родителей и детей, не посещающих детский сад, организован консультационный пункт. В КП родители и дети имеют возможность получить консультации педагогов по развитию и воспитанию детей, коррекционную помощь, принять участие в праздничных мероприятиях ДОУ. Работа специалистов КП позволяет правильно организовать развитие детей в домашних условиях, способствует повышению педагогической грамотности родителей, позволяет создать условия для благоприятной адаптации детей в детском саду. В 2015/16году услугами КП воспользовалось 15 семей, проживающих в п. Бурмакино.

В ОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители

получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. По результатам анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №5 «Звездочка» и его педагогического коллектива», в котором приняло участие 82% родителей, удовлетворенность родителей образовательной услугой составляет 95%.

Содружество детского сада, семьи, социальных партнеров в едином процессе воспитания позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса

**Использование информационно-компьютерных технологий**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, ноутбук - 8, МФУ-4,интерактивная доска, мультимедийный проектор -2, мультимедийный экран, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера, музыкальный центр -2, 2 DVD-проигрывателя, 7 магнитофонов, телевизор, ламинатор, брошюратор. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения.

Внедрение информационных технологий в ДОУ является мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Педагоги используют современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми, для обработки информации и т.д. на качественно новом уровне. Мультимедиа-занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме, стимулирует непроизвольное внимание детей, а педагогом позволяет увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам.

Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОУ (педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов и т.д.)

В 2015/16 учебный год педагоги закрепляли уровень овладения ИКТ на занятиях «Школы компьютерной грамотности», в ходе разработок дидактических, методических и конкурсных материалов. Для педагогов старшего поколения все еще остается проблемой внедрение ИКТ технологий в воспитательно-образовательный процесс. Для закрепления практических навыков, полученных в ходе обучения, их дальнейшего совершенствования, получения новых знаний в ДОУ запланирована работа постоянного семинара-практикума «Школа компьютерной грамотности».

В течение отчетного периода эффективно работал сайт дошкольного учреждения, своевременно обновлялась информация о деятельности детского сада, появились новые разделы и виды информаций, соответствующие требованиям закона «Об образовании в РФ». Систематически обновляется страничка новостей с представлением фотоотчетов по реализации основных направлений деятельности учреждения, мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками. На сайте предусмотрена возможность обратной связи, после статей, заметок посетители могут оставить свои комментарии, предложения, суждения о деятельности учреждения, освещенных на его страницах. Вместе с тем, пока работа сайта чаще осуществляется в «одностороннем» режиме.

Одной из основных задач 2015-2016 учебного года станет совершенствование работы официального сайта ДОУ, повышение его открытости и гласности в т.ч. разработка страниц педагогов.

**Освоение образовательной программы воспитанниками, эффективность работы ДОУ.**

Об эффективности образовательно-воспитательной работы можно судить по результатам мониторинга выполнения образовательной программы ДОУ

**Итоги реализации образовательной программы**

**за 2015-16 учебный год**

Итоговая таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Возрастная группа | образовательные области  (уровень / % усвоения) | | | | | Уровень усвоения содержания  ООП |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 1. | Вторая группа раннего возраста №1 | 83% | 95% | 72% | 78% | 90% | **84%** |
| 2. | Младшая группа №3 | 72% | 83% | 72% | 88% | 100% | **83%** |
| 3. | Средняя группа №6. | 90% | 75% | 90% | 100% | 100% | **91%** |
| 4. | Старшая группа №4 | 100% | 87% | 92% | 96% | 100% | **95%** |
| 5. | Подготовительная группа №5 | 95% | 90% | 90% | 95% | 100% | **94%** |
| 6. | Подготовительная группа №2 | 95% | 95% | 95% | 95% | 100% | **96%** |
| Уровень / % усвоения содержания ООП | | **89%** | **87%** | **85%** | **92%** | **98%** | **90%** |

***Уровень овладения умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Группа** | **Количество детей** | **Уровни** | | | | **%**  **вы**  **полнения по ОО** |
| **В** | **В/С** | **Н** |  |
| 1. | Вторая группа раннего возраста №1 | 18 | 12% | 52% | 36% |  | 64% |
| 2. | Младшая группа №3 | 22 | 24% | 56% | 20% |  | 80% |
| 3. | Средняя группа №6 | 23 | 16% | 68% | 16% |  | 84% |
| 4. | Старшая группа №4 | 20 | 15% | 80% | 5% |  | 95% |
| 5. | Подготовительная группа №5 | 21 | 25% | 70% | 5% |  | 95% |
| 6. | Подготовительная группа №2 | 23 | 35% | 60% | 5% |  | 95% |
| **Итого** | | **127** | 21% | 64% | 15% |  | **86%** |

В 2015 – 2016 году воспитанникам ДОУ оказывалась логопедическая и психологическая помощь.

Результаты работы логопеда:

В 2015– 2016 учебном году на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия зачислено 29 дошкольников. В течение года проводились следующие формы занятий: индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, подгрупповые занятия по преодолению ФФНР для детей подготовительной группы №5,2. Для детей, не зачисленных на логопедические занятия, были организованы консультативные занятия. В течение года были проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, открытые занятия для родителей логогруппы(согласно годовому плану логопедической работы).

Результаты логопедической работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей,  зачисленных на занятия | Логопедический диагноз | | | Речевые  нарушения устранены | Речь со значительным улучшением | Речь с незначительным улучшением |
| ФНР | ФФНР | ОНР |
| 2015/16 | 29 | 20 | 9 | - | 21 | 7 | 1  без улучшения - 0 |

В 2015-2016 году деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

1)психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации;

2)психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне;

3) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

4)психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

1) Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Мероприятия | Контингент |
| Диагностика | 1)Проективная методика «Моя семья» - диагностика детско-родительских отношений;  2)индивидуальная диагностика проблем развития;  3)опросник для родителей «Ваш стиль семейного воспитания». | 1)старшая группа -22 чел.;  2)средняя группа -3 чел.,  подготовительная группа-1 чел.;  3) средняя группа – 14 чел. |
| Просвещение | 1)Родительское собрание «Семья глазами ребенка»;  2)родительское собрание с элементами тренинга «Стили семейного воспитания»;  3)подготовка памятки для родителей «Что делать, если ребенок кусается». | 1)Старшая группа -18 чел.;  2)средняя группа – 14 чел. |
| Консультирование | 1)индивидуальные консультации для родителей;  2) индивидуальные консультации для педагогов;  3)групповая консультация для родителей по результатам диагностики. | 1) – 9;  2) – 5;  3) – 1. |
| Коррекция и развитие | цикл индивидуальных коррекционно-развивающих занятий | 3 цикла по 8 занятий с детьми подготовительной группы |

2) Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне:

-психолого-педагогическая диагностика готовности к школе – 34 человека;

-индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики – 8;

-подготовка памяток для родителей «Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу»;

-родительское собрание «Ваш ребенок – будущий первоклассник» - 35 чел.;

-диагностика для родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» - 35 чел.;

-организация экскурсий воспитанников подготовительных групп в МБОУ Бурмакинскую СОШ №1 – 2;

-детско – родительские занятия «На пороге школы» для воспитанников подготовительной группы и их родителей -2;

-диагностика личностного и познавательного уровней развития воспитанников младшей группы – 16 чел.;

-индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики – 5 чел.

3) Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-индивидуальные занятия для воспитанников в сенсорной комнате по снятию психо-эмоционального напряжения с использованием средств песочной и изотерапии – 21;

-диагностика латеральности ребенка – 3;

-консультация родителей по результатам диагностики – 1;

-консультация для воспитателей «Леворукий ребенок: особенности развития»-2;

-диагностика эмоционального благополучия в динамике «начало – конец дня» и «начало – конец недели» в средней группе – 2.

4) Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья:

-цикл индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с ребенком с ОВЗ – 7 занятий;

-индивидуальные консультации для педагогов (4) и родителей ребенка с ОВЗ (5) по вопросам развития и воспитания.

Результаты выполнения программы детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий+средний) усвоения программы в диапазоне от 72 до 100% , в сравнении с предыдущим годом от 70 до 100% Средний показатель выполнения программы по группам составил 90%:, что на уровне предыдущего года – 89%.(некорректность сравнения результатов объясняется новой формой мониторига, изменением критериев и показателей педагогической диагностики вследствие корректировки ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО)

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы №2 , наиболее низкие результаты у детей младшей группы №3.(Что вполне объясняется психолого-физиологическими особенностями детского развития).

Результаты диагностики уровня усвоения содержания образовательных областей показал, что содержание ООП ДОУ по ОО усвоено на 100%. Наиболее успешно: ОО «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Средние показатели усвоения выявлены по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Количественные показатели по данным областям относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет скорректирован с учетом уровня усвоения содержания образовательных областей.

Из таблиц видны стабильные результаты детей по усвоению программы, достижение которых обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике современных педагогических технологий: личностно-ориентированных, игровых; созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ; своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в обучении (воспитатели, специалисты ДОУ); целенаправленной работой по повышению профессионального и методического мастерства педагогов (работа в методических объединениях, участие в конкурсах, курсы ПК и др.)

- Участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах:

Участие в интернет-конкурсах: «Радуга талантов», «Талантоха», «Портфолио достижений» педагоги Абукявичене Л.Г., Круглова Н.А., Стеценко ИА.

воспитанники подготовительной группы (5 детей), старшей группы №4(6 детей)

**Участие в конкурсах «Созвездие»**

- Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасения номер 01» (8 участников, 6 победители и призеры)

- Конкурс чтецов - 1чел., участник.

**Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно Федеральным Законам , региональными и муниципальными нормативными актами, приказами, Положениями, инструкциями руководителя ОО

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2016 году проводилось по следующим направлениям:

1. **Обеспечение противопожарной безопасности:**

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и радиоканальной системой передачи извещений «Дельта», что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.

Обслуживание АПС производится Некрасовским ВДПО.

- на первом и втором этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в каждой группе имеются эвакуационные пожарные выходы.

- проводится практическая отработка навыков путей эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками ОО согласно плану (4 раза в год).

- проводится плановый и внеплановый инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ОО

2. **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

- действует **"Тревожная сигнализация"**, заключен договор с охранным предприятием ООО "Дельта – Ярославль" на немедленное прибытие Сил реагирования на Объект в случае проникновения, либо совершения каких-либо противоправных действий на Объекте.

В детском саду осуществляется видеонаблюдение круглосуточно, по периметру здания расположено 10 видеокамер. **Профилактика ДТП:**

- занятия, беседы, моделирование ситуаций с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения;

4. **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

Система управления ОТ и обеспечение безопасности образовательной деятельности является неотъемлемой частью общей системы управления ОО

В детском саду создана система СУОТ с учетом особенностей ,специфики и характера деятельности организации .Общее управление ОТ осуществляет руководитель ОО т ,который обеспечивает разработку нормативных правовых актов по ОТ, профилактических мер ,направленных на создание безопасных условий образовательной деятельности, охрану и укрепление

здоровья работников и воспитанников, а также предупреждение и участие в расследовании несчастных случаев в ОО.

Проводится профилактическая работа по противопожарной безопасности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: организуются тематические беседы, акции, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренинги по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуационные тренировки с детьми и сотрудниками, формирующая способность детей и взрослых к действиям в экстремальных ситуациях соответствует нормам, установленным контрольно-надзорными службами МЧС. Всё выше перечисленное показывает слаженную работу коллектива по эвакуации из детского сада в экстремальной ситуации.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В вечернее и ночное время, дневное время в выходные дни ОО охраняется сторожем, .по периметру здания установлена система видео наблюдения.

Требования пожарной безопасности выполнены в учреждении на 100%, предписания отсутствуют.

**Общее санитарно-гигиеническое состояние О** О

Питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют

санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**Организация питания.**

Физиологические особенности детей дошкольного возраста характеризуются высокими темпами роста, интенсивной двигательной активностью, структурной и функциональной перестройкой отдельных органов, в т.ч. пищеварительной системы, дальнейшим развитием интеллектуальной сферы.

Основой организации питания детей в дошкольном учреждении является соблюдение наборов продуктов питания и рационов питания. Эти наборы включают в себя основные группы продуктов, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью

Для решения преемственности в питании детей в ОО и дома для родителей вывешивается ежедневное меню.

Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение родителям рекомендуем приучать его к тем блюдам, которые чаще дают в ОО, особенно если дома их до этого ребенок не получал.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, а также введен второй завтрак в 10 часов: сок или фрукт. В детском саду составлено примерное 2-х недельное меню, что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. На основании 2-х недельного меню составляется рабочее ежедневное меню.

Продуктами обеспечивает ООО «МИРПРО»Г. Ярославль

Контроль за правильной организации питания детей в дошкольном учреждении осуществляется старшей медсестрой и руководителем ОО.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.**

Структура расходов детского сада представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства это финансы местного бюджета, субъекта РФ. Внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей за содержание ребенка в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2015** | **2016** |
| Объем средств учреждения | 14356,2 | 14500 |
| Бюджетные средства  в т.ч. | 13077,2 | 13377,2 |
| Увеличение стоимости основных средств  *( игрушки, детская мебель, медоборудование, спортивный инвентарь и др.)* | 502,0 | 466,8 |
| Оплата труда работников | 6937,2 | 7018,9 |
| Коммунальные услуги | 873.7 | 1002.1 |
| Услуги по содержанию имущества (ремонтные работы) | 335,8 | 728,1 |
| Питание | 2154,4 | 2057,4 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч. *(хозяйственные средства, канцтовары, медикаменты, мягкий инвентарь, стройматериалы)* | 1414,о | 1007.5 |
| Внебюджетные средства | 1279,0 | 1162,8 |

Льготами по оплате за содержание ребенка воспользовались в размере:

2015г. 2016г.

100% 6 человек 0 человек

50% 7 человек 9человек

Все родители воспитанников(100%) детского сада получали в 2016г. компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ОО.

Детский сад работал в условиях бюджетного финансирования, а это значит, что расходовал средства в соответствии с их целевым назначением, добивался максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных Учреждению в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год. Муниципальным заданием

на 2016г.

**Анализ результатов деятельности и проблемы ОО.**

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что в 2016 году наше учреждение продолжало работать и развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

* Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения, с учетом ФГОС к содержанию и условиям организации работы дошкольных учреждений. В 2016 году были проведены ремонты в гр. № 4, пищеблоке, подсобных помещениях детского сада. На прогулочные площадки приобретено игровое оборудование. На пищеблоке детского сада приобретена новая морозильная камера для хранения продуктов . Приобретены детские столы, столы для воспитателей и раздачи пищи, методические шкафы для литературы новые ковры и ковровые изделия в 4 группы и физкультурный зал ,заменены шторы в 4 групповых комнатах, приобретены игрушки, дидактический материал, канцелярские товары .
* Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, сформированность предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми программы дошкольного воспитания;
* Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении
* Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса ( Совет родителей)
* Расширение связей с ОО, учреждениями культуры и спорта Некрасовского МР
* Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием: 42 ребенка охвачены дополнительным образованием в возрасте от 5 лет до 7 лет, что составляет 72%
* Заболеваемость за 2016 год снизилась на 9 случаев по сравнению с 2015 годом
* Более высокая мотивация родителей и педагогов на поддержание здорового образа жизни ,разнообразие форм взаимодействия воспитателей и родителей.

**В результате анализа проведенной работы выявлены и отрицательные стороны.**

* Большая доля детей, не посещающих детский сад без уважительной   
  причины
* Высокая заболеваемость детей ОРВИ
* Низкая доступность для воспитания детей с ОВЗ

\_ Недостаточная финансовая обеспеченность для полного внедрения ФГОС в образовательный процесс в ОО

\_ Недостаточно средств местного бюджета для полного обустройства территории детского сада(асфальтирование территории, приобретение малых спортивных форм ).

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2017 год**

* Модернизация дошкольного образования. развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом соответствия примерной образовательной программе дошкольного образования, новому ФЗ№273 «Об образовании в РФ»
* Обучение педагогов ОО новым принципам построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
* Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада через официальный сайт ОО, процедуру самообследования ОО, Публичный отчет.
* Корректировка ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
* Сохранение как приоритетного направления физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников
* Оказание психолого-педагогической помощи детям, не посещающим детский сад, через КП.
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, музейную педагогику.
* Включение дополнительного образования в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования
* Обеспечение соблюдения прав воспитанников: преимущественное право приема, установление платы за присмотр и уход
* Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
* Обеспечение безопасности ОО.
* Укрепление материально-технической базы ОО: Замена старых оконных блоков в спальных комнатах 4 групп на пластиковые стеклопакеты , монтаж системы контроля доступа , приобретение компьютерной техники, методических пособий для образовательной деятельности детей, игрушек, предметов первой необходимости, проведение текущего ремонта.
* Благоустройство территории ДОУ: установка нового спортивного оборудования. скамеек, разбивка цветников ,другое.

Мы признательны вам за внимание и интерес к нашему учреждению. Надеемся, что материалы Доклада позволят вам дать объективную оценку деятельности администрации и педагогического коллектива дошкольного учреждения по решению вопросов повышения

качества и доступности образования в детском саду в соответствии с политикой Российской Федерации в сфере образования.

С Публичным докладом о деятельности детского сада за 2016 год можно подробно ознакомиться на сайте дошкольной организации по адресу: http://ds5-nkr.edu.yar.ru

Нам очень важно мнение о деятельности нашего дошкольного учреждения. Приглашаем всех к обсуждению настоящего Доклада. Вопросы и предложения можно направлять по адресу ds\_zvezdochka\_5@mail.ru, по телефону 8(48531)54-3-74. Мы готовы к рассмотрению предложений, замечаний, к конструктивному сотрудничеству в вопросах организации дошкольного образования в нашем учреждении.

Приглашаем посетить наше учреждение в любое удобное для Вас время!