|  |  |
| --- | --- |
| **УЧ ПЛАН.jpg** | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МБДОУ  детский сад № 5«Звездочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Комиссарова  27.08.2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**на 2024-2025 учебный год**

         План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждѐнным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273- ФЗ ;
* Федеральный закон от 31.07.2020№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждѐнным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685‑21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Учебный план МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. (2.06.-31.08 – летний оздоровительный период)

**Детский сад работает в режиме:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до18.00.

.

**В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающего вида.**

Из них:

1 - группа раннего возраста

4 – дошкольного возраста

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. :

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает:

*- Парциальные программы дошкольного воспитания:*

*- Программу музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (ОО «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность*

Программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

(ОО «Познавательное развитие)

*- «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой,*

*- «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаевой*

*- Региональный компонент Программы реализуется по трем направлениям:*

*1. Краеведение в формате проектной деятельности («Родной свой край люби и знай», «Мой любимый поселок», «От ручейка до речки», «Природа родного края»).*

*2. Традиции, праздники («Покровская ярмарка», «Рождество», «Пасха»,*

*«День защитника Отечества», «Масленица», «День Здоровья», «День Земли», «День Победы», ).*

*3. Культурные практики во вторую половину дня, посвященные культуре и быту русского народа, русским ремеслам, декоративно-прикладному искусству на основе музейной педагогики: «От прошлого к настоящему»*

*- Программа «Я и мое здоровье», разработанная педагогами МБДОУ д/с №5 «Звездочка» (реализация приоритетного направления работы детского сада по физическому развитию воспитанников)*

*-* Программа «Старт» Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

-  Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанная  в соответствии с  Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, разработанная в соответствии с  Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

\* Дополнительное образование реализуется по следующим программам:

- «Ритмопластика» Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

- Дополнительная образовательная программа театрального кружка «Теремок» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет

- «Соловушки» Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Воспитательно-образовательные задачи решаются в ходе всех видов организованной образовательной деятельности.

Модель образовательного процесса МБДОУ ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательных программ дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)..

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»  и направлениям воспитательной работы входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании воспитательной и образовательной работы.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685‑21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут

-   для детей от 3 до 4 лет и для детей от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   для детей от 5 до 6 лет и для детей от 6 до 7 лет – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 10 мин для группы раннего возраста и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий  с 1,5 до 7 лет (фронтальные), с 1,5 до 3 лет (физкультурные - подгрупповые)

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и планирование организованных видов деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, учитывает направления воспитательной работы: патриотическое социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

I. Познавательное развитие:

* I. Познавательное развитие:
* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
* II. Речевое развитие:
* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.
* III. Социально-коммуникативное развитие:
* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
* IV. Художественно –эстетическое развитие:
* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.
* V. Физическое развитие:
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

В летний период непрерывная непосредственно образовательнаядеятельность не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**Вариативная часть учебного плана,** формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и направлена на реализацию ***парциальных программ,*** регионального компонента. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» на 2024-2025 год**

**Таблица распределения организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сферы развития, направления** | **Образовательная деятельность** | **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения** | | | | |
| **группа раннего возраста** | **Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет** | **Группадошкольного возраста от 4 до 5 лет** | **Группадошкольного возраста от5 до 6 лет** | **Группадошкольного возраста от 6 до 7 лет** |
| Физическое  развитие: | Физкультура  Развитие движений | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Познавательное развитие: | - фэмп;  - ознакомление с миром природы;  - ознакомление с социальным миром  -познавательно-исследовательская деятельность; ознакомление с предметным окружением | **1** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5**  1 | **2**  **0,5**  **0,5**  1 |
| Социально-коммуникативное развитие: | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | Содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносится). | | | | |
| Речевое развитие: | развитие речи  подготовка к обучению грамоте | **2** | **1** | **1** | **1**  **1** | **1**  **1** |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству: | - рисование  -лепка  - аппликация  музыка | **1**  **1**  **-**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** |
| Коррекционно-развивающие занятия (реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ; ИОМ для детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, по решению ППк; для детей, зачисленных на логопедические занятия по результатам диагностики речевого развития) – ежедневно | |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |

Образовательный материал парциальных программ используется интегративно в занятиях по ознакомлению с окружающим, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, развитию речи, ручному труду и изодеятельности, по физическому воспитанию и др., а также в процессе взаимодействия воспитателя с детьми в свободной деятельности.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности, прогулки в режиме дня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | | **1,5-3 года** | | **3-4 года** | | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | | |
| Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | Время в режиме дня | Длительность | |
| **Утренний прием**  **(Прогулка, взаимодействие с родителями. совместная и самостоятельная деятельность, самостоятельная игра)** | | | **7.30-8.10** | **40 мин** | **7.30-8.20** | **50 мин** | **7.30-8.00/**  **8.10-8.30** | **50 мин** | **7.30-8.00/**  **8.10-8.30** | **50 мин** | **7.30-8.20** | **50 мин** | |
| **Утренняя гимнастика** | | | **8.10-8.20** | **10 мин** | **8.20-8.30** | **10 мин** | **8.00-8.10** | **10 мин** | **8.00-8.10** | **10 мин** | **8.20-8.30** | **10 мин** | |
| **Подготовка к завтраку. гигиенические процедуры,** | | | **8.20-8.35** | **15 мин** | **8.30-8.40** | **10 мин** | **8.30-8.40** | **10 мин** | **8.30-8.40** | **10 мин** | **8.30-8.40** | **10 мин** | |
| **Завтрак** | | | **8.35-8.50** | **15 мин** | **8.40-8.50** | **10 мин** | **8.40-8.50** | **10 мин** | **8.40-8.50** | **10 мин** | **8.40-8.50** | **10 мин** | |
| **Совместная деятельность, игра** | | | **8.50-9.15** | **25мин** | **8.50-9.15** | **25 мин** | **8.50-9.00** | **10 мин** | **8.50-9.00** | **10 мин** | **8.50-9.00** | **10 мин** | |
| **Подготовка к НОД** | | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **НОД (непрерывная образовательная деятельность)** | | **Кол-во**  **НОД в неделю**  **(игровые занятия)** | **10 (7+3)**  **1 я половина дня - 7 игровых занятий по 10мин.**  **2 половина – 3 игровых занятия по физкультуре - подгрупповые 10-15 мин** | | **10** | | **10** | | **Всего -13 ( 10+3)**  1 половина дня – 10 игр занятий ( по 25 мин)  2 половина– 3 игр.занятия - 25 мин  *2 занятия по дополнительному образованию*  *(кружок)* | | **Всего -14**  *2 занятия по дополнительному образованию*  *(кружок)* | | |
| **Длительность**  **НОД** | **10 мин**  ***10-15 мин- физкультура*** | | **15 мин** | | **20 мин** | | **25 мин** | | **30 мин** | | |
| **НОД** | **9.15-9.25**  **9.35-9.45** | **20 мин** | **9.15-9.30**  **9.40-09.55** | **30 мин** | **9.00 - 9.20; 9.30-9.50** | **40 мин** | **9.00-9.25**  **9.35-10.00**  **и**  **16.00-16.25** | **50 мин**  **25 мин** | **9.00-9.30**  **9.40-10.10**  **10.20-10.50** | | **1 час 30 мин- 3р в неделю**  **1ч -2р** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность, игра** | | | **9.45-10.15** | **30 мин** | **9.55-10.30** | **35 мин.** | **9.50-10.30** | **40 мин** | **10.00-10.30** | **30 мин** | **-** | | **-** |
| **2-ой завтрак** | | | **10.15-10.25** | **10**  **мин** | **10.30-10.40** | **10**  **мин** | **10.30-10.40** | **10**  **мин** | **10.30-10.40** | **10**  **мин** | **10.50-11.00** | | **10**  **мин** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка Совместная/самостоятельная деятельность детей, игра, наблюдение**  **Возвращение с прогулки** | | | **10.25-11.40** | **75 мин** | **10.40**  **12.05** | **85 мин** | **10.40**  **12.10-** | **90 мин** | **10.40-12.15** | **95 мин** | **11.00-12.15** | | **75 мин** |
| **Подготовка к обеду** | | | **11.40-**  **11.50** | **10 мин** | **12.05-12.15** | **10мин** | **12.10-**  **12.20** | **10 мин** | **12.15-**  **12.20** | **5 мин** | **12.15-**  **12.20** | | **5 мин** |
| **Обед** | | | **11.50-12.10** | **20 мин** | **12.15-**  **12.30** | **15 мин** | **12.20-12.35** | **15 мин** | **12.20-12.35** | **15 мин** | **12.20-12.35** | | **15 мин** |
| **Подготовка ко сну** | | | **12.10-12.20** | **10 мин** | **12.30-12.40** | **10 мин** | **12.35-12.45** | **10 мин** | **12.35-12.45** | **10 мин** | **12.35-12.45** | | **10 мин** |
| **Сон** | | | **12.20-15.20** | **3 часа** | **12.40-**  **15.10** | **2 часа 30 мин** | **12.45-**  **15.15** | **2 часа 30 мин** | **12.45-15.15** | **2,5 часа** | **12.45-15.15** | | **2,5 часа** |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей** | | | **15.20-15.35** | **15 мин** | **15.10-15.40** | **30 мин** | **15.15-15.30** | **15 мин** | **15.15-15.30** | **15 мин** | **15.15-15.30** | | **15 мин** |
| **Подготовка к полднику** | | | **15.35-15.40** | **5 мин** | **15.40-15.50** | **10 мин** | **15.30-15.40** | **10 мин** | **15.30-15.40** | **10 мин** | **15.30-15.40** | | **10 мин** |
| **полдник** | | | **15.40-**  **15.50** | **10 мин** | **15.50-**  **16.00** | **10 мин** | **15.40-**  **15.50** | **10 мин** | **15.40-**  **15.50** | **10 мин** | **15.40-**  **15.50** | | **10 мин** |
| **Самостоятельная деятельность, игра, /** **индивидуальная работа** | | | **15.50-16.10** | **20 мин** |  |  | **15.50-**  **16.00** | **10 мин** | **15.50-**  **16.00** | **10 мин** | **15.50-**  **16.00** | | **10 мин** |
| **Игры, досуги. кружки, организованная совместная образовательная деятельность, совместная деятельность** | | | **16.10-16.20/ 16.30-16.40** | **20 мин** | **16.00**  **16.25** | **25 мин** | **16.00-**  **16.25** | **25 мин** | **16.00-**  **16.25** | **25 мин** | **16.00-**  **16.30** | | **30 мин** |
| **Самостоятельная игровая деятельность/индивидуальная работа** | | | **16.40-**  **17.00** | **20 мин** | **16.25-16.55** | **30 мин** | **16.25-16.55** | **30 мин** | **16.25-**  **16.55** | **30 мин** | **16.30-16.55** | | **25 мин** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, (совместная, самостоятельная игровая деятельность взаимодействие с родителями) уход домой** | | | **17.00-18.00** | **60 мин** | **16.55-**  **18.00** | **65 мин** | **16.55-18.00** | **65 мин** | **16.55-18.00** | **65 мин** | **16.55-18.00** | | **65 мин** |
| **Общий подсчет времени (720 мин)** | **На НОД** | | **20мин** | | **30 мин** | | **40 мин** | | **50мин**  **50 мин-2 раза в неделю**  **75 минут-3 раз в неделю** | | **1 час 30 мин** | | |
| **Дополнительное**  **образование** | | **-** | | **-** | |  | | **25 мин**  **(2занятия в неделю)** | | **30 мин**  **(2занятия в неделю)** | | |
| **На сон** | | **3 часа** | | **2,5-3 часа** | | **2,5 часа** | | **2,5 часа** | | **2,5 часа** | | |
| **На прогулку** | | **3 часа**  **(без учета домашней прогулки)** | | **3ч 25 мин**  **(без учета домашней прогулки)** | | **3ч 25 мин**  **(без учета домашней прогулки)** | | **3ч 30 мин**  **(без учета домашней прогулки и занятий по физической культуре на свежем воздухе).** | | **3ч 10 мин**  **(без учета домашней прогулки и занятий по физической культуре на свежем воздухе).** | | |
| **На самостоятельную игровую деятельность (в т.ч. во время дневной и вечерней прогулки** | | **Не менее 3-4часов** | | **Не менее 3-4часов** | | **Не менее 3-4часов** | | **Не менее 3-4часов** | | **Не менее 3-4часов** | | |
|  | **Образовательная деятельность в режиме дня** | | **1ч.30 мин.** | | **2ч.30 мин** | | **4ч.00 мин.** | | **5ч.50 мин.** | | **8ч.00 мин.** | | |