|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  педагогическим советом  «17» апреля 2025г.  протокол №4  Согласован  Советом родителей  «17» апреля 2025г.  протокол №3 | Утверждаю  ЗаведующийМБДОУ  детский сад №5 «Звездочка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Комиссарова  «17» апреля 2025г. |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад общеразвивающего вида № 5**

**«Звездочка»**

**за 2024 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение **3**

Общие сведения об образовательной организации………………………….5

1. **Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности………………………………….6

1.2. Оценка системы управления организации……………………………..11

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………….13

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса……..20

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения………………………………...28

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……………………………………………………………………..31

1.7. Оценка материально-технической базы………………………………...34

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)…………………………………………………………………………42

Вывод …………………………………………………………………………46

Направления развития детского сада на 2024 год …………………………….47

**2. Статистическая часть**

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию……………………………………………………………….49

**Введение.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №5» Звёздочка» Некрасовского муниципального района Ярославской области за 2024 год на основании:

• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 31.07.2020);

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследованияобразовательной организацией»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.0.2014 г. №31135);

• Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследованияобразовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

• Приказа заведующего МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» от 29.01.2024г. № «О проведении самообследования»;

• Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка».

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Цель - проведение обследования организации и оценка деятельности учреждения за отчетный период, позволяющие выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2024 год.

Самообследование ДОО включает в себя следующие этапы:

• Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в организации;

• Планирование и подготовку работ по самообследованию;

• Организация и проведение самообследования в ДОО;

• Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; • Рассмотрение и согласование отчета на заседании педагогического совета, утверждение заведующим ДОО

• Направление отчета Учредителю ДОО

• Размещение отчета на официальном сайте организации

В процессе самообследования была проведена оценка:

• Образовательной деятельности;

• Системы управления учреждения;

• Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;

• Качества кадрового обеспечения;

• Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

• Качества материально-технической базы;

• Функционирования внутренней системы оценки качества образования

• Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Сроки проведения самообследования - с 27.02.2025 г по 18.04.2025 г.

Рабочая группа:

заведующий МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»Комиссарова Е.А.

учитель-логопед Черноглазова И.В.

воспитатель Скопинцева Е.А.

воспитатель Круглова Н.А.

старшая медицинская сестра Петрова Е.А.

заведующий хозяйством Алсултанова З.Л.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, рассмотрены Педагогическим советом ДОО, согласованы Советом родителей, утверждены приказом заведующего МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» и размещены на официальном сайте https://ds5-nkr.edu.yar.ru/.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Звёздочка» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» |
| Руководитель | Заведующий Комиссарова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 152291, Ярославская область. Некрасовский район, р.п. Бурмакино, ул. Спортивная,6 |
| Телефон, факс | 8(48531) 54-3-74 |
| Адрес электронной почты | ds\_zvezdochka\_5@mail.ru |
| Сайт | https://ds5-nkr.edu.yar.ru/ |
| Учредитель | Администрация Некрасовского муниципального района (ул. Набережная, 37, тел. 4-13-48) |
| Дата создания | 1987г. |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 481/16 выдана Департаментом образования Ярославской области 26.10.2016 года бессрочно, серия 76/102 №0001263 |
| Устав | Устав ДОО утвержден 11.11.2015г. постановлением Администрации Некрасовского муниципального района № 1732, зарегистрирован 11.11.2015г, №25 |
| Организационно-правовая форма учреждения | муниципальное бюджетное учреждение. |

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка» (далее – ДОО) расположен р.п. Бурмакино, на территории бывшего военного городка, размещается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений,используемых непосредственно для нужд образовательной организации,1268 кв. м. Территория отделена забором из сетки-рабицы, озеленена: разбиты клумбы, цветники, выделена экспериментальная зона для выращивания овощей и наблюдения, имеется яблоневый сад для прогулок, для каждой группы имеются прогулочные веранды, площадки, оснащенные **с**портивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка,на которой проводятся занятия по физической культуре в летнее и зимнее время, проходят спортивные мероприятия, праздники,развлечения.

Цель деятельности ДОО– осуществлениеобразовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье. Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов.

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 Основной образовательной программой дошкольного образования;

 Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

 Требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Уставом учреждения.

 Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

 Конвенцией ООН о правах ребёнка

 Решениями органов управления образованием всех уровней

 Внутренними локальными нормативными актами, регламентирующие основные направления деятельности ДОО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Контингент воспитанников**

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах - 108 детей. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1,5 до 7 лет. В ДОО осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 108 детей на 31.12.2024г. В детском саду - 5 возрастных групп, в том числе одна группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет.

Состав воспитанников на 31.12.2024г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Возрастная группа** | **Количество детей** | **Вакантные места** |
| 1 | 1 | раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) «Грибочки» | 19 | 1 |
| 2 | 4 | дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Лучики» | 22 | 0 |
| 3 | 3 | дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)  «Капельки» | 20 | 4 |
| 4 | 2 | дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Непоседы» | 23 | 0 |
| 5 | 5 | дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Пчелки» | 24 | 0 |
|  |  | **Всего** | **108** | **5** |

Снижение численности контингента воспитанников связано с низкой рождаемостью, однако в последнее время наблюдается незначительное увеличение численности за счет миграции населения.

Средняя посещаемость составляет 89%, что соответствует показателям, утверждённым муниципальным заданием на 2024 год

По состоянию на 31.12.2024 в очереди на зачисление в детский сад стоит 12 детей, из них: 12 детей до 1.5 лет (2 ребенка будут зачислены в феврале 2025г.), детей от 1,5 до 7 лет - нет.

**Воспитательнаяработа**

ВоспитательнаяработаДООстроитсянаоснове рабочейпрограммывоспитанияи календарногопланавоспитательнойработы, которыеявляютсячастьюобразовательнойпрограммыдошкольногообразованиядетскогосада. С 1 сентября2024 годакалендарныйпланвоспитательнойработыскорректировалисогласноПеречнюмероприятий, рекомендуемыхкреализацииврамкахкалендарногопланавоспитательнойработына 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проведениесовместных мероприятий спортивной и патриотической направленности на открытом воздухе. Предложения родителей будут запланированы и включеныв календарныйпланвоспитательнойработы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 92 | 85 % |
| Неполная с матерью | 16 | 15% |
| Неполная с отцом | - | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 18 | 17% |
| Два ребенка | 44 | 41% |
| Три ребенка и более | 46 | 42% |

За последний год незначительно увеличилась доля многодетных семей (воспитывающих три ребенка и более) с 41% до 42%., доля семей, воспитывающих одного ребенка уменьшилась на 1 % по сравнению с предыдущим годом и составила 18%, незначительно увеличилась доля семей, воспитывающих двух детей с 40 до 41%, т.е. сохраняются стабильные значения.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей, детям с ОВЗ, детям-инвалидам уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Организован и проведен совместный детско-родительский проект «Вместе - мы семья»,в рамках которого реализовывались следующие мероприятия:

* Выставка «Под семейным зонтиком» - создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* Творческий конкурс «Вкусный дорожный знак»
* Интеллектуальная игра для родителей «Всё обо всём»
* Тематические родительские собрания «Семья – что может быть дороже!»
* Мини-проекты «Кем быть?» - изучение профессионального опыта членов семьи, (профессиональных семейных традиций, династий), формирование представлений о мире профессий, своих мечтаний и планов на будущее.
* Квест-игра, посвященная Дню семьи, любви и верности

Опыт работы педагогов ДОО по взаимодействию с семьей был представлен:

* Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций «Под семейным зонтиком» на базе МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»

- представление опыта работы: «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании патриотических чувств дошкольников», воспитатели Стеценко И.А., Круглова

* VIII открытый региональный слёт инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области «Всей семьей по родному краю», команда ДОО инструктор по физкультуре Майоров С.М., воспитатель Скопинцева Е.А., старшая медсестра Петрова Е.А.

**Дополнительное образование**

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-коммуникативному,в порядке сетевого взаимодействия, по договору с МУ ДОЦентр детского творчества «Созвездие»п. Некрасовское. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | **Бюджет** | | **За оплату** |
| **2023** | **2024** |
|  | Художественная | | | | | | | |
| 1. | "Ритмопластика"  вид деятельности: хореография | Кружок | 5–7 лет | 10  сертифи  цированная | 10  сертифи  цированная | + | - | |
| 2 | "Теремок"  вид деятельности: театральное искусство | Кружок | 5–7 лет | 10  сертифи  цированная | 10  сертифи  цированная | + | - | |
| 3 | "Соловушки"  вид деятельности: вокал и хоровое пение | Кружок | 5–7 лет | 12 | 12 | + | - | |

Дополнительным образованием охвачено 30% от общего числа воспитанников. По состоянию на 31.12.2024г. в детском саду занимается в кружках 32 ребенка (73%) в возрасте от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне.

**Вывод:**все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Группы для детей дошкольного возраста №4, 2,6 укомплектованы полностью,имеются вакантные места в дошкольных группах №3, в группе раннего возраста №1,зачисление детей в ДОО проводится регулярно и своевременно, Численность воспитанников в ДОО соответствует муниципальному заданию на 2024 год. В 2024 году реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и социально-коммуникативной направленности.План мероприятий, приуроченных к Году семьи, реализован качественно и в полном объеме.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствиис действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей Единоличнымисполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»**

УправлениеДООосуществляетсяв соответствиис действующимзаконодательствоми уставомдетскогосада.

УправлениеДООстроитсяна принципахединоначалияи коллегиальности. Коллегиальнымиорганамиуправленияявляются: управляющийсовет, педагогическийсовет, общеесобраниеработников. Единоличнымисполнительныморганомявляетсяруководитель —заведующий.

Органыуправления, действующиев детскомсаду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Заведующий | Контролируетработуи обеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации, утверждаетштатноерасписание, отчетныедокументыорганизации, осуществляетобщееруководствоДОО |
| Советродителей | Рассматриваетвопросы:   * оказания помощи учреждению и педагогическому коллективу в решении уставных задач; * организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада; |
| Педагогическийсовет | Осуществляеттекущееруководствообразовательной деятельностьюДетскогосада, в томчислерассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентацииобразовательныхотношений; * разработкиобразовательныхпрограмм; * выбораучебников, учебныхпособий, средствобученияи * воспитания; * материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса; * аттестации, повышенииквалификациипедагогическихработников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| Общеесобраниеработников | Реализуетправоработниковучаствоватьв управлении образовательнойорганизацией, в томчисле:   * участвоватьв разработкеи принятииколлективногодоговора, Правилтрудовогораспорядка, измененийи дополненийк ним; * приниматьлокальныеакты, которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизациии связаныс правамии обязанностямиработников; * разрешатьконфликтныеситуациимеждуработникамии администрациейобразовательнойорганизации; * вноситьпредложенияпо корректировкепланамероприятийорганизации, совершенствованиюее работыи развитиюматериальнойбазы |

**Учредитель** – Некрасовский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Некрасовского муниципального района Ярославской области. Учредитель определяет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг, осуществляет  контроль  за деятельностью детского сада. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и др., согласовываются с Учредителем. Непосредственное управление системой образования Некрасовского муниципального района осуществляется Управлением образования (Руководитель УО – Маслова Ю.С.)

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

**Вывод:** МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (60%/40%), и включает в себя:Обязательная часть включает отражает Федеральную образовательную программу дошкольного образования.Парциальные образовательные программы и технологии: Ю.Ф. Змановский «Воспитываем детей здоровыми», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.А. Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры», И. Каплунова "Ладушки", С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ», О.С.Ушакова «Программа развитие речи дошкольников», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Содержание программы и выстроенная на ее основе образовательная деятельность в учреждении, обеспечивает развитие личности воспитанников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывая следующие структурные единицы, представляющие 5 определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. В целом, содержание образования учреждения направлено на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания Программы и вариативность организации образовательной деятельности. Посредством интеграции содержания образования обязательной части, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и части, формируемой участниками образовательных отношений, достигнута вариативность содержания Программы.

В 2024годудетскийсадскорректировалООПДОсцельювключениятематическихмероприятий, посвященныхГодусемьи, врамкахвсехобразовательныхобластейвчастипрограммывоспитания.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществлялся на основе общепедагогических принципов качества образования и был направлен на обеспечение здоровья воспитанников, системно-деятельностного характера образования, формирование общих умений и навыков познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности воспитанников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации. Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед учреждением задач являлись здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии социализации, метод проектов, технология проблемно-диалогового обучения, игровые технологии и др. Педагогические работники учреждения внедряют в образовательную деятельность следующие современные образовательные технологии и методики:

 ТРИЗ – технология;

 Мнемотехника;

 Лего-технологии;

 Лэпбук технология;

Арт- терапия и песочная терапия.

 Сенсорная интеграция

**Формы индивидуальной работы с воспитанниками**

Результатымониторингавотчётномучебномгодуполученынаоснове наблюдения педагогов за воспитанниками при проведение непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельностивзрослыхсдетьмиврежимныемоменты,всамостоятельнойдеятельности воспитанников.Анализрезультатовпоказывает,чтоситуацияразвитиядетейвдетском садустабильна,соответствуетвозрастнымнормам.Развитиедетейпроисходитна основеспецифичныхдлядетейдошкольноговозраставидовдеятельности:игровой, коммуникативной,познавательно-исследовательской,изобразительной,музыкальной, двигательной ипр

В результате анализа психолого-педагогической диагностики уровня развития воспитанников, выявлены дети, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам. На каждого воспитанника с особыми образовательными потребностями составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательной деятельности в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имею позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

**Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ)**

В 2024 году в детском саду воспитывались 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия предметной пространственно- развивающей среды для воспитания и обучения детей с ОВЗ. В штате учреждения: учитель-логопед, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует «Служба ранней помощи» для раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям и родителям.

В учреждении функционирует психолого—педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные образовательные маршруты развития. На протяжении года прошло 4 плановых заседания консилиума, на которых рассматривались разные вопросы:

- выявление и утверждение списка детей группы риска;

- разработка ИОМ для детей с ОВЗ

- сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска;

- анализ готовности детей к школе;

- взаимодействие специалистов, родителей и воспитателей;

- направление детей на ПМПК;

- результаты сопровождения детей группы риска, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов;

- итоги работы консилиума;

В 2024 году воспитанникам ДОО оказывалась логопедическая и психологическая помощь.

Результаты работы логопеда:

В 2023– 2024 учебном году на индивидуально-подгрупповые логопедические занятия зачислено 26 дошкольников. В течение года проводились следующие формы занятий: индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, подгрупповые занятия по преодолению ФФНР, ОНР для детей дошкольных групп№ 4,2,5, 6. Для детей, не зачисленных на логопедические занятия, были организованы консультативные занятия. В течение года были проведены тематические и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, открытые занятия для родителей (согласно годовому плану логопедической работы).

Результаты логопедической работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число детей,  зачисленных на занятия | Логопедическое заключение | | | | Речевые  нарушения устранены | Речь со значительным улучшением | Речь с незначительным улучшением |
| ФНР | ФФНР | ОНР | Недоразвитие речи системного характера |
| 2023/24 | 26 | 11 | 10 | 3 | 2 | 14 | 16 | 0  без улучшения - 0 |

В 2023-2024 году деятельность педагога-психолога была направлена на решение следующих задач:

1)психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации;

2)психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне;

3) психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

4)психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

По просьбе воспитателей и родителей проводилась адресная диагностика уровня психического развития детей, а также по запросам родителей проводилась диагностика уровня готовности школьного обучения.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с детьми дошкольных групп. Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей и педагогов, разработаны тематические памятки

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог и медицинские работники. Результаты педагогической диагностики заносятся диагностическую карту, разработанную на основе методического пособия «Диагностика педагогического процесса» Верещагиной Н.В.

Формы проведения диагностики:

- дидактические игры и упражнения;

- наблюдения в ходе режимных моментов и совместной деятельности педагога с детьми, наблюдения за самостоятельной детской деятельностью,

- открытые просмотры итоговой непосредственной образовательной деятельности.

Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц и справок. Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми

умениями и навыками по образовательным областям.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной

программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Показатели освоения ООП ДО в %** | |
| 2023 | 2024 |
| Социально - коммуникативное развитие | 94% | 89% |
| Познавательное развитие | 91% | 86% |
| Речевое развитие | 86% | 84% |
| Художественно - эстетическое развитие | 94% | 99% |
| Физическое развитие | 100% | 94% |
| Общий уровень освоения | 93% | 91% |

**Вывод:** За отчетный год дети показали достаточный уровень освоения программы (91%). Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Художественно - эстетическое», «Физическое развитие». Средние показатели усвоения выявлены по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Количественные показатели по данным областям относятся к оптимальному уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. В новом учебном году воспитательно-образовательный процесс будет скорректирован с учетом уровня усвоения содержания образовательных областей.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач на следующий учебный год. Для повышения уровня развития детей по речевому и познавательному развитию необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал изсовместной НОД переносился детьми в самостоятельную работу. Обязательна динамичность развивающей среды, свободный доступ, обновление и пополнение игровых зон в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Из таблицы видны стабильные результаты детей по усвоению программы, достижение которых обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике современных педагогических технологий: личностно-ориентированных, игровых; созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО; своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в обучении (воспитатели, специалисты ДОО); целенаправленной работой по повышению профессионального и методического мастерства педагогов (работа в методических объединениях, участие в конкурсах, курсы ПК и др.)

**Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к**

**школе групп на конец года.**

Психологическое обследование детей подготовительных групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие).

В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельность

**Готовность к обучению в школе**

**(по результатам диагностики 2023-2024 учебного года):**

Готовые к обучению в школе – 26%

В основном готовые – 39%

Недостаточно готовые – 35%

Неготовые – 0

**Вывод:** Прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Общая готовность выпускников ДОО к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследования выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

**Вывод.** В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Достижения ДОО в 2024 году**В 2024 году воспитанники ДОО имели возможность

реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах,

акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие

педагоги ДОО.

Участие педагогов и воспитанников в различных в конкурсах муниципального уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Районный творческий конкурс  «Мужчины – защитники!» | 02.02. – 19.02.2024 | 2 человека  2 - призовые | ребенок - 1 место  Скопинцева Елена Анатольевна – 1 место |
| 2. | Районный творческий конкурс  «Морковный нос» | **08.02. – 29.02.2024** | 2 человека  1 - призовые,  1 - участник | 1ребенок - 2 место |
| 3. | Районный конкурс детского творчества  «Цветы любимым» | 28.02. – 11.03.2024 | 2 человека  2 - призовые | 1 ребенок – 2 место,  1 ребенок – 3 место |
| 4. | Районный творческий конкурс  «Внутри ракеты» | 25.03. - 19.04.2024 | 3 человека  3 - призовые | 2 ребенка - 1 место,  1 ребенок – 2 место, |
| 5. | Районный творческий конкурс  «Осень в гости к нам спешит» | 09.09. - 27.09.-2024 | 17 человек  9 - призовые,  8 - участников | 4 ребенка – 1 место,  3 ребенка – 2 место,  3 ребенка -3 место |
| 6. | Районный творческий конкурс  «Наш урожай» | 16.09. - 18.10.2024 | 9 человек  5 - призовые,  4 - участника | 5 детей – 1 место |
| 7. | Районный творческий конкурс «Зима в окно стучится!» | 25.11. - 16.12.2024 | 3 человека  1 - призовое,  2 - участников | 1 ребенок – 3 место. |
| 8. | Районный творческий конкурс  «Вторая жизнь» | 25.11. - 16.12.2024 | 3 человека  2 - призовое,  1 - участник | 1 ребенок – 1 место,  1 ребенок – 2 место |
| 9. | Районный творческий конкурс «Новогодний декор» | 02.12. - 20.12.2024 | 14 человек  7 - призовых,  7 - участников | 2 ребенка – 1 место,  2 ребенка – 2 место,  2 ребенка – 3 место,  Скопинцева Елена Анатольевна – 1 место |
| 10. | Районный творческий конкурс «Снегурочка 2025» | 02.12. - 20.12.2024 | 5 человек  5 - призовых | 5 детей – 1 место |
| 11. | Районный фестиваль детского творчества «Жар-птица» |  | группа детей - 6 человек | 6 дипломантов |
| ИТОГО | | | | 66 человек из них 2 педагога и 64 детей.  38призовых места |

Участие в профессиональных конкурсах, сообществах

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024», воспитатель Скопинцева Е.А., 1 место
2. IIРегиональный слет музыкальных руководителей. «PRO- музыку. Сила музыки. Волжская волна»

*- мастер-класс «Использование степ-платформ на музыкальных занятиях для развития творческих и ритмических способностей детей», музыкальный руководитель Туньская Е.А., воспитатель Скопинцева Е.А.*

1. Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций «Под семейным зонтиком» на базе МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»

*- представление опыта работы: «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании патриотических чувств дошкольников», воспитатели Стеценко И.А., Круглова Н.А.*

1. Районное методическое объединение учителей логопедов и учителей дефектологов «Громко о важном» на базе МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»

– *мастер-класс «Секреты эффективности артикуляционной гимнастики. Как составить индивидуальный комплекс артикуляционной гимнастики для ребенка», учитель-логопед Черноглазова И.В.*

**Вывод:** Конкурсы позволили детям и педагогам проявить свои знания, умения, а также творческие способности, интеллектуальный потенциал, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Вывод:  образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.  Анализ результатов индивидуального развития позволил выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршрутычерез интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

* 1. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основнойобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогическогоработника*.*

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие ребенка. Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

 непрерывную образовательную деятельность;

 образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

 самостоятельную деятельность детей;

 сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Однойизформнепосредственнообразовательнойдеятельностиявляется «Занятие»,котороерассматриваетсякакзанимательноедело,безотождествленияегос занятиемкакдидактическойформойучебнойдеятельности.Этозанимательноедело основанонаоднойизспецифическихдетскихдеятельностей(илинесколькихтаких деятельностях–интеграцииразличныхдетскихдеятельностей),осуществляемых совместносовзрослым,инаправленонаосвоениедетьмиоднойилинескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

 от З лет до 4-х лет - не более 15 минут,

 для детей от 4-х лет до 5-м лет - не более 20 минут,

 для детей от 5 лет до 6-ти лет - не более 25 минут

 для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

**Структура образовательной деятельности**

Образовательная деятельность условно делится на три блока:

1. Утренний блок - продолжительность с 7.40 до 9.00 часов - включает в себя:

 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов. Коррекционно-развивающая деятельность педагога с ребенком.

 Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

1. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность детей через совместную деятельность с педагогами в форме образовательных ситуаций.
2. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.40 часов включает в себя:

 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

 Деятельность детей по выбору.

 НОД в группе раннего возраста и в группе детей от 5 до 6 лет.

 Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

 Совместную коррекционную деятельность педагога с ребенком. Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательной деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей -20, подготовительной - не более 30 минут.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки, проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые так же являются формами организации образовательной деятельности. Педагоги проводят с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, физкультурные праздники и развлечения, спортивные игры и соревнования, музыкальные праздники, досуги и развлечения

**Динамика состояния здоровья обучающихся. Развитие здоровьесберегающей среды. Мониторинг заболеваемости воспитанников**

Основное приоритетное направление, осуществляемое в нашем детском саду, - это охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду налажена система физкультурно - оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корригирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, спортивная площадка.

Физкультурно-оздоровительная работа в д/саду реализуется через основные формы работы:

* организованная образовательная деятельность
* организация активного отдыха;
* самостоятельная двигательная активность детей;
* организация двигательной активности в режиме дня

Особое внимание в детском саду уделяется организации спортивных праздников, состоящих в активном приобщении детей к занятиям физической культурой. Они позволяют создать психологически комфортную среду, в которой каждый ребенок может самореализоваться. Инструктор по физкультуре регулярно организует походы, дни здоровья, экскурсии. Дети и взрослые получают во время походов большой эмоциональный заряд.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Пространственная среда в групповых помещениях и кабинетах, коридорах - безопасная.

В ДОО разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить: организация гибкого режима дня; просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению, работа Консультационного пункта. О результатах говорят данные мониторинга

**Адаптация детей группы раннего возраста:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Степень адаптации | | | | | |
| Легкая (от 8 до 16 дней) | | Средняя (до 30 дней) | | Тяжелая (свыше 30 дней) | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Группа раннего возраста №1  2022г | 8 | 47 | 8 | 47 | 1 | 6 |
| Группа раннего возраста №1  2023г | 9 | 47 | 8 | 42 | 2 | 11 |
| Группа раннего возраста №1  2024г | 8 | 42 | 9 | 47 | 2 | 12 |

В2024годувдетскийсадпоступилидетираннеговозраста,в количестве19человек.Периодадаптацииувсехвоспитанниковвцеломпротекал успешно,чемусвидетельствуетрезультаты адаптационного периода. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. В количество детей сосреднейстепеньюадаптациипопаличастоболеющиедети.Воспитателямии специалистамиДООбылисозданымаксимальноблагоприятныеусловиядля облегченияпрохожденияадаптационногопериодадетей(данырекомендации родителям,в начале адаптационногопериода,установлен гибкий графикпосещения).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Показатели состояния здоровья воспитанников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели состояния здоровья за 3 года** | | **2022**  **год** | **2023**  **год** | **2024**  **год** |
| **Число случаев заболеваний в год** | | 145 | 130 | 139 |
| **Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка** | | 8 | 7 | 8 |
| **Индекс здоровья, %** | | 5% | 4% | 3,5% |
| **Дети с хроническими заболеваниями (ф.30), %** | | 4 | 3 | 3 |
| **Группа здоровья** | **I** | 2 | 2 | 2 |
| **II** | 109 | 104 | 102 |
| **III** | 4 | 4 | 3 |
| **IV** | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно не снижается. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.Незначительное снижение случаев заболеваемости в 2024 голу объясняется неблагополучной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением и увеличением заболеваемости ОРВИ и гриппа.

В 2024 году выпустилось в школу 25человек:

- с нарушением осанки – 2 человека

- с нарушением остроты зрения – 5 человек

- нарушением остроты слуха – нет

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Мониторинг физического развития детей на конец учебного года показал, что из детей (кроме группы раннего возраста) имеют:

уровень - высокий: 58 ч. – 58%

средний: 42 ч. – 42%

низкий: 0ч. - 0%

Положительная динамика физического развития детей ДОО в сравнении с началом учебного года составила 10 % (начало года: в.у. – 24ч - 24%, с.у. – 67ч–67%, н.у. – 9ч. – 9%).от 91 до 100 %

Такие положительные результаты дает грамотная организация медико-педагогического контроля за физическим развитием детей со стороны медицинского персонала и инструктора по физкультуре.

**Итоги летней оздоровительно работы**

План летней-оздоровительной работы строился с учетом Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и был реализован полностью. В ходе оперативных и тематических контролей не выявлено нарушение требований СаНПин, случаев заболеваемости вирусными и кишечными инфекциями не отмечалось, травматизм отсутствует.

Таким образом, для решения приоритетного направления работы в ДОО постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия, а также физкультурные праздники, досуги, соревнования. Педагоги ДОО создают условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, привлекают родителей к формированию у ребёнка здорового образа жизни (обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в ДОО).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещает4 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил  диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

**Сотрудничество с семьями воспитанников и социумом**

Коллектив детского сада активно взаимодействует с социумом (библиотекой, Бурмакинской средней школой №1, Бурмакинским ДК, детской музыкальной школой), что положительно сказывается на выполнении задач годового плана ДОО и улучшает общий результат воспитательной работы.

Достижение качественного образования во многом зависит от правильного построения преемственности ОО и школы. В 2024 году проведены совместные «круглые столы», совместное родительское собрание в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

Взаимодействие с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить своё влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развивать способности ребёнка. В современных условиях дошкольное учреждение становится всё более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию. В 2024 педагоги продолжили применять дистанционные формы работы с родителями: каждая группа имеет свою страницу, группу или сообщество в социальных сетях

Для решения задач воспитания, развития и образования дистанционно используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,

* тематические консультации,
* проведение мероприятий, акций, занятий с детьми,
* анкетирование,
* наглядная информация,
* создание предметно-развивающей среды,
* День открытых дверей,
* участие в творческих конкурсах и выставках.

Еще до поступления ребенка в ДОО устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

* приглашения родителей с детьми посетить территорию детского сада и познакомиться с развивающей средой участка
* знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, и др.), особенностями работы ДОО;
* бесед заведующего детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения;
* дистанционные консультации КП, клуба «Мамина школа»

Для родителей и детей, не посещающих детский сад, организован консультационный пункт. В КП родители и дети имеют возможность дистанционно получить консультации педагогов по развитию и воспитанию детей, оказании ранней коррекционной помощи. Работа специалистов КП позволяет правильно организовать развитие детей в домашних условиях, способствует повышению педагогической грамотности родителей, позволяет создать условия для благоприятной адаптации детей в детском саду. В 2024 году услугами КП воспользовалось 15 семей, проживающих в п. Бурмакино.

В 2024 году на базе ДОО осуществляла работу «Служба помощи родителям», направленная на создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания через представление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в Некрасовском муниципальном районе. Деятельность Службы регламентировалась в соответствии с гражданско-правовыми договорами, заключенным ГОУ ЯО «Центр помощи детям» с педагогами детского сада. В рамках обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» за 2024 год специалистами «Службы помощи родителям» было оказано 50 услуг.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

По результатам анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №5 «Звездочка» и его педагогического коллектива», в котором приняло участие 68% родителей, удовлетворенность родителей образовательной услугой составляет 96%.

**Вывод:** В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Содружество детского сада, семьи, социальных партнеров в едином процессе воспитания позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса. Работа с социумом организована на достойном уровне.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному стандарту дошкольного образования.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Неустанно рядом с маленькими воспитанниками детского сада, находятся 32 заботливых взрослых, настоящих мастеров своего дела, которые стараются сделать комфортным каждый день пребывания детей в ОО. Педагогический персонал и администрация 13 человек, что составляет 41% от общего состава всего персонала.

Персонал по присмотру и уходу составляет 25% (8 человек) от общего количества сотрудников.

Обслуживающий персонал составляет 34% (11 человек) от общего количества сотрудников.

В дошкольной организации сложился стабильный творческий педагогический коллектив в количестве 12 человек с высоким уровнем профессиональной подготовки.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Воспитатели:

Феоктистова Марина Сергеевна-1 кв. категория

Оконова Татьяна Михайловна-1 кв. категория

Головицына Елена Григорьевна-1 кв. категория

Стеценко Ирина Алексеевна-1 кв. категория

Сыщикова Надежда Евгеньевна - 1 кв. категория

Скопинцева Елена Анактольевна - 1 кв. категория

Круглова Наталия Алексеевна- 1 кв. категория

Лопакова Юлия Витальевна – 1 кв. категория

Специалисты:

Учитель-логопед: Черноглазова Ирина Владимировна-1 кв. категория

Музыкальный руководитель: Туньская Елена Александровна—1 кв. категория

Инструктор по физкультуре: Майоров Сергей Михайлович – высшая кв. категория

Педагог-психолог: Елизарова Юлия Генриховна - высшая кв. категория

Старшая медицинская сестра: Петрова Елена Александровна

Возраст педагогов:

* с 20-35 лет – 0% ( -)
* с 35 до 50 - 16% (2 человека)
* 50 лет и выше – 74% (10 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | | Категория | | | | Курсы повышения квалифика  ции |
| высшее | Обучение  в ВУЗе | Среднее профессиональное | Выс  шая | 1-я | Соответствие занимаемой должности | Не имеют |  |
| 2022 | 8 | - | 4 | 2 | 10 | - | - | 2 |
| 2023 | 8 | - | 4 | 2 | 10 | - | - | 2 |
| 2024 | 8 | - | 4 | 2 | 10 | - | - | 1 |

- Повышение квалификации сотрудников

ГАУ ДПО ЯО «ИРО» г. Ярославль:

КПК «[Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста](http://sp.iro.yar.ru/_layouts/15/listform.aspx?PageType=4&ListId=%7b4a7d92b3-dea4-43d2-8f3b-47a7e3d736e0%7d&ID=5663&RootFolder=*)», 26.02.2024-06.03.2024, 36ч., воспитатель Головицына Е.Г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение педагогических работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. проведено в декабре 2024 года.

Методическая работа в ДОО занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОО:

- педагогический совет

- семинар-практикум

- консультация

- мастер-класс

- деловая игра

- самообразование

- конкурсное движение

- стажировочные (инновационные площадки)

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В ДОО регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2024 год были проведены педагогические советы:

1.Педагогический совет №4«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: ДОО и семья»

2. Итоговый педсовет №4 «Итоги 2023/2024 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»

3. Установочный педагогический совет№1 «Приоритетные направления работы ДОО в 2024/2025 учебном году. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период».

4. Педагогический совет №2 «Использование инновационных технологий в образовательно-воспитательном процессе"

Методическая неделя«Секреты работы с родителями».

В 2024 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, выступали на конференциях, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах..

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях и семинарах муниципального и межмуниципального уровней, вебинарах.

Педагоги продолжают осваивать и реализовывать педагогические технологии, которые способствуют созданию условий по успешной социализации дошкольников в различных видах детской деятельности, а также технологии и формы консультативной, методической, психолого-педагогической и образовательной работы в дистанционном режиме.

Обзор методической литературы, знакомство с новинками подписных изданий, выставки книг издательства «Сфера», «Учитель», «Мозаика – Синтез», работа и обмен опыта в профессиональных сообществах, интернет-ресурсах также помогает педагогам повышать уровень самообразования в течение 2024 года.

В 2024 году педагоги пополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОО в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы. Регулярно обновляются центры РППС «Мягкая интерактивная стена», «Волшебные домики», «Говорящие окна», оформлен постоянно действующий информационный стенд « Памяти героев», центр «Дорожная азбука» с использованием комплекса учебно-игрового оборудования по обучению навыков безопасного поведения на дороге ПО «Зарница».

**Вывод:**проводимая методическая работаспособствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса, обеспечения равных возможностей развития каждого ребенка (в том числе ограниченных возможностей здоровья), обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Работа с кадрами в 2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, в том числе в условиях дистанционного образования. Необходимо обобщать опыт работы на различных уровнях, печататься в СМИ, совершенствовать ИКТ-компетенции.

**1.6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, которые поддерживаются учебно-методическим комплексом материалов, средств обучения и воспитания. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательной, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы

для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

- методические пособия для обеспечения реализации ООП ДО

- методические разработки педагогов

- оформлена подписка для доступа к электронной системе «Образование»

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с  ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО

для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами,

сетевыми и коммуникационными устройствами.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: интерактивная доска с проектором – 2; 4 комплекта ПК, ноутбук - 10, МФУ (лазерный, ч/б) -4, МФУ (струйный, цветной) -4, принтер (лазерный, ч/б) -1, принтер (струйный, цветной) – 1, мультимедийный проектор -3, мультимедийный экран -3, 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера -2, музыкальный центр 2, микшер – 1, телевизор, ламинатор, брошюратор. Имеется постоянный доступ в Интернет.

На ПК и ноутбуках установлена операционная система «Windows 2007, 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы

(приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы

(MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями,

физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать

электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса, различными организациями.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения.

Информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОО (педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов и т.д.)

В течение отчетного периода эффективно работал сайт дошкольного учреждения, своевременно обновлялась информация о деятельности детского сада, появились новые разделы (80 –летие Победы, «Дорожная безопасность» (обновление), «Доступная среда» (обновление), «Руководство», «Педагогический состав», «Воспитатель года России 2025», «Организация питания в ОО» (обновление) и виды информаций, соответствующие требованиям закона «Об образовании в РФ». Систематически обновляется страничка новостей с представлением фотоотчетов по реализации основных направлений деятельности учреждения, мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками. На сайте предусмотрена возможность обратной связи, после статей, заметок посетители могут оставить свои комментарии, предложения, суждения о деятельности учреждения, освещенных на его страницах.

Для осуществления образовательной работы в дистанционной форме, взаимодействия с родителями, открытости ДОО созданы сообщества в мессенджерах, страницы в социальных сетях.

Одной из основных задач 2025года станет совершенствование работы официального сайта и госпабликаДОО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

**Вывод:**Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования представлено в методическом кабинете современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном объеме, соответствует реализуемым программам и ФГОС ДОО. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОО. Информационное обеспечение в ДОО в минимальной степени достаточности соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в образовательном процессе ИКТ совместно с воспитанниками (интерактивная доска для подготовительной группы)

**1.7. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОО является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

* групповые помещения – 6
* кабинет заведующего – 1
* методический/психолога кабинет - 1
* сенсорная комната - 1
* кабинет учителя - логопеда - 1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал – 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* процедурный кабинет -1
* изолятор -1
* кабинет заведующего хозяйством -1
* кабинет инструктора по физической культуре -1

Также имеются центры РППС: «Дорожная азбука», интерактивная стена «Волшебные домики», «Мягкая интерактивная стена», «Говорящие окна», «Тренажерный уголок», уголок творчества «Вернисаж», уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», «Наша Родина», «Памяти героев», «Быстрее, выше, сильнее».

Несмотря на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2024 года совершенствовать материально-техническую базу своих групп. Усилия педагогического коллектива были сосредоточены на совершенствование и преобразовании предметно-пространственной среды групп. При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОСДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОО ежегодно проходят смотры-конкурсы РППС по различным видам детской деятельности.

По итогам проведения планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Каждая возрастная группа РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории детского сада имеются:

* спортивная площадка;
* 6 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами

со скамейками, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, верандами, соответствующих СанПин, и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

* цветники у каждой возрастной группы;
* экспериментальная зона для старших дошкольников
* территория дошкольного образовательного учреждения обустроена

и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных

участков ДОО: покраска и ремонт малых форм и спортивного оборудования, разбивка и реконструкция цветников и огорода.

В 2024 голу для совершенствования РППС м и МТБ было сделано:

***для организации образовательного процесса приобретено:***

- альбомы, цветная бумага и картон, наборы для творчества, пластилин различного вида, краски, гуашь, кисточки, ножницы, клеевые карандаши т.п. для каждого воспитанника

***для совместной и самостоятельной образовательной деятельности*** в ходе реализации ООП для возрастных групп по результатам анализа РППС:

**для игровой деятельности:**

- игровое наполнение для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», «Больница», «Семья».«Магазин», «Мастерская», «Кафе», «Парковка».

- настольно-печатные игры

-различные виды театров(пальчиковые, магнитные)

-сенсорные игры и игрушки для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста

- различные виды конструкторов (мягкие настольные, магнитные, Лего)

**для познавательно-исследовательской деятельности**:

- наборы для опытов, наблюдений

**для речевой деятельности:**

- наглядные пособия, наборы карточек по развитию речи

-настольные игры для всех возрастных групп

**для изобразительной деятельности**

- (см. организация образовательного процесса)

- раскраски

- наборы для детского творчества

**двигательной деятельности**

- массажные коврики, массажеры

**для музыкальной деятельности:**

- тематические наборы для оформления музыкального зала, музыкальные инструменты

- новогодняя ель

Коррекционно-развивающая работа

- игры и пособия для проведения артикуляционной гимнастики, массажеры, массажные и постановочные зонды

**Раздевальные комнаты, группы и коридоры ДОО**

- новогодняя атрибутика

**Проведены ремонты:**

- текущий выборочный косметический ремонт помещений детского сада

- косметический ремонт прачечной

- частичный косметический ремонт тамбуров – 4 ед.

- ремонт лестничных маршей -2 ед.

- покраска фасада и цоколя здания

- ремонт пожарного выхода (прачечная, группа №4)

В 2024году проведен анализ состояния методического обеспечения ООП ДОО и пространственно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДОсоставлен необходимый перечень оборудования, которое будет приобретаться в рамках финансового обеспечения, изготовляться руками педагогов и родителей (нестандартное оборудование)

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая учебно-материальная

база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Всѐ оборудование экологично и безопасно для детей, что подтверждается сертификатами. Несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду, оборудование на пищеблоке.

**Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно Федеральным Законам региональными и муниципальными нормативными актами, приказами, Положениями, инструкциями руководителя ОО

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении в 2024 году проводилось по следующим направлениям:

1.**Обеспечение противопожарной безопасности:**

- здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и радиоканальной системой передачи извещений РСПИ, что позволяет оперативно вызвать пожарную службу в случае чрезвычайной ситуации.

Обслуживание АПС производится Некрасовским ВДПО

В 2024 году произведена установка системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре «Рупор -300», установлено 16 оповещателей внутри здания, 2 наружных.

Проводится профилактическая работа по противопожарной безопасности: организуются тематические беседы, акции, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, тренинги по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, эвакуационные тренировки с детьми и сотрудниками, формирующая способность детей и взрослых к действиям в экстремальных ситуациях соответствует нормам, установленным контрольно-надзорными службами МЧС.

- на первом и втором этаже в каждом крыле имеется план эвакуации при пожаре, в каждой группе имеются эвакуационные пожарные выходы.

- проводится практическая отработка навыков путей эвакуации при пожаре с детьми, сотрудниками ОО согласно плану (4 раза в год) и по необходимости.

- проводится плановый и внеплановый инструктажи с сотрудниками по организации и соблюдению условий противопожарного режима в ОО

2. **Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала во вневедомственную охрану войск Росгвардии; заключен договор с вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ в ЯО на немедленное прибытие Сил реагирования на Объект в случае проникновения, либо совершения каких-либо противоправных действий на Объекте

**-** установка системы контроля доступа в ОО

- видеонаблюдение, осуществляется круглосуточно, по периметру здания расположено 10 видеокамер

- корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. **Профилактика ДТП:**

- занятия, беседы, моделирование ситуаций с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения;

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. В ДОО организован уголок «Безопасности дорожного движения», центр «Дорожная азбука» с использованием комплекса учебно-игрового оборудования по обучению навыков безопасного поведения на дороге ПО «Зарница».

4. **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

Система управления ОТ и обеспечение безопасности образовательной деятельности является неотъемлемой частью общей системы управления ОО

Общее управление ОТ осуществляет руководитель ОО, который обеспечивает разработку нормативных правовых актов по ОТ, профилактических мер, направленных на создание безопасных условий образовательной деятельности, охрану и укрепление здоровья работников и воспитанников, а также предупреждение и участие в расследовании несчастных случаев в ОО.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В вечернее и ночное время, дневное время в выходные дни ОО охраняется сторожем, по периметру здания установлена система видео наблюдения.

Требования пожарной, антитеррористической безопасности выполнены в учреждении на 100%, предписания отсутствуют.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

**Общее санитарно-гигиеническое состояние ОО**

Питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы соответствуют

санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**Организация питания.**

Питание четырехразовое, сбалансированное в соответствии с возрастом воспитанников. Медицинским работником разрабатывается перспективное цикличное меню с учётом физиологических потребностей детского организма. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению блюд.

В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДОО, бракеражная комиссия. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**Оснащение пищеблока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество (шт.)** |
| **1** | Плита электрическая | **2** |
| **2** | Мясорубка электрическая | **2** |
| **3** | Холодильник | **3** |
| **4** | Жарочный шкаф | **2** |
| **5** | Весы электронные | **2** |
| **6** | Овощерезка электрическая | **1** |
| **7** | Овощепротирочная машина | **1** |
| **8** | Картофелечистка электрическая | **1** |
| **9** | Стол раздаточный | **2** |
| **10** | Холодильный ларь | **2** |
| **11.** | Миксер стационарный (приобретен в 2023г.) | **1** |

**Вывод:** Пищеблок дошкольного образовательного учреждения обеспечен едиными нормативными документами, технологическим оборудованием, санитарными нормами и правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Прием пищи осуществляется в каждой возрастной группе и организован с учетом требований СанПиНа и возраста детей. Столы и стулья промаркированы и соответствуют росту детей. Важным моментом в правильной организации питания является правильная сервировка, она способствует повышению аппетита у детей, формирует знания навыков столового этикета.

Для решения преемственности в питании детей в ОО и дома для родителей вывешивается ежедневное меню.

Перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение родителям рекомендуем приучать его к тем блюдам, которые чаще дают в ОО, особенно если дома их до этого ребенок не получал.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных

для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. В детском саду составлено примерное 2-х недельное меню, что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов в питании детей используются витаминизированные напитки промышленного производства. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производиться только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств,

готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Калорийность блюд за 2022 год в среднем в группах раннего возраста составила –1528кКал, в дошкольных группах -1916кКал.

**Анализ питания по натуральным нормам за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование продукта** | **Выполнение нормы, %** | **Наименование продукта** | **Выполнение нормы, %** |
| Хлеб ржаной | 100 | Хлеб пшеничный | 100 |
| Мука пшеничная | 100 | Фрукты | 100 |
| Крупа бобовые | 100 | Сухофрукты | 100 |
| Макаронные изделия | 100 | Масло сливочное | 100 |
| Картофель | 100 | Масло растительное | 100 |
| Овощи, зелень | 100 | Яйцо | 100 |
| Молоко | 100 | Творог | 100 |
| Мясо | 100 | Птица | 100 |
| Рыба | 100 | Сметана | 100 |
| Сыр | 100 | Соки фруктовые, овощные | 100 |

Для организации питания детей проводились электронные аукционы по закупке продуктов питания.

Продуктами питания обеспечивали: ООО «М-Глобал». ООО «Ферт»

**Вывод:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО.**

Структура расходов детского сада представляет собой совокупность бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетные средства это финансы местного бюджета, субъекта РФ. Внебюджетные средства – это денежные средства, взимаемые с родителей за содержание ребенка в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2023** | **2024** |
| Объем средств учреждения | 17756,5 | 20789,7 |
| Бюджетные средства  в т.ч. | 16629,1 | 19323,3 |
| Увеличение стоимости основных средств  *( игрушки, детская мебель, медоборудование, спортивный инвентарь и др.)* | 265,3 | 187,9 |
| Оплата труда работников и налоги на заработную плату | 13010,2 | 15265,5 |
| Коммунальные услуги | 1311,1 | 1494,1 |
| Услуги по содержанию имущества (ремонтные работы) | 269,3 | 350,2 |
| Питание (МБ) | 1724,7 | 940,9 |
| Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч. *(хозяйственные средства, канцтовары, медикаменты, мягкий инвентарь, стройматериалы)* | 434,5 | 1610,7 |
| Внебюджетные средства | 1113,0 | 1164,9 |
| Иные цели (компенсация) | 265,3 | 301,5 |

Детский сад работал в условиях бюджетного финансирования, а это значит, что расходовал средства в соответствии с их целевым назначением, добивался максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных Учреждению в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, муниципальным заданием

на 2024 г.

.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**Нормативные основания ВСОКО**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ детский сад №5 «Звездочка». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения

**Система внутренней системы оценки качества образования**

Цельюсистемыоценкикачестваобразованиявдетскомсадуявляетсяустановление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательномустандартудошкольногообразования.Реализациявнутреннейсистемы оценкикачестваобразованияосуществляетсявДООнаосновевнутреннегоконтроляи мониторинга.

Внутреннийконтрольосуществляетсяввидеплановыхилиоперативныхпровероки мониторинга.Контрольввидеплановыхпроверокосуществляетсявсоответствиис утверждённымгодовымпланом,оперативнымконтролемнамесяц,которыйдоводитсядо всехчленовпедагогическогоколлектива.ИнформацияорезультатахконтролядоводитсядоработниковДООв течение7днейсмоментазавершенияпроверки.Итогиконтролявзависимостиотегоформы, целейизадач,атакжесучётом реальногоположенияделдоводятся допедагоговназаседании педагогического совета.

Качестводошкольногообразованияотслеживаетсявпроцессепедагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическаядиагностикавоспитателя(специалиста)направленанаизучениеребенка дошкольноговозрастадляпознанияегоиндивидуальностииоценкиегоразвитиякаксубъекта познания,общенияидеятельности;напониманиемотивовегопоступков,видениескрытых резервовличностногоразвития,предвидениеегоповедениявбудущем.Мониторинг направлен на отслеживаниекачества

- результатов деятельностиучреждения в текущемучебномгоду;

- педагогического процесса, реализуемого вучреждении;

-качестваусловийдеятельностиучреждения(анализусловийпредусматриваетоценку профессиональнойкомпетентностипедагоговиоценкуорганизацииразвивающейпредметно-пространственная среды).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается

степень удовлетворённостиродителейкачествомобразованиявДООнаоснованиианкетирования родителей, опроса.

В период с 02.12.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие76  родителей, полученыследующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательностьи вежливость работниковорганизации, — 93 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работниковорганизации, — 96 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническимобеспечением организации, — 88 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемыхобразовательных услуг, — 93 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организациюродственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенностикачеством предоставляемых услуг.

СцельюинформированияродителейоборганизацииобразовательнойдеятельностивДОО оформленыинформационныестенды,информационныеуголкидляродителейвгруппах, проводятсясовместныемероприятиядетейиродителей,праздники,досугиипр.Вконтенте интернет-представительства ДООврубрике «Родителям» оформлен раздел«Новости», созданы сообщества в мессенджерах, организовано общение через социальные сети.

**Анализ состояния системы образования детского сада за 2024 год**

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Выводы:** Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

**Показатели внутренней оценки качества психолого- педагогических**

**условий реализации ООП дошкольного образования.**

**Выводы:** Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

**Показатели внутренней оценки качества организации развивающей**

**предметно-пространственной среды.**

**Выводы:** Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно -пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

**Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ООП ДО.**

**Выводы:** Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

**Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения**

**ООП ДО**

**Выводы:** Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

**Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП ДО**

**Выводы:** Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в минимально достаточном объеме.

**Вывод:**Системавнутреннейоценкикачестваобразованияфункционируетв соответствии стребованиями действующего законодательства.

В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности

**Вывод**: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствуеттребованиям СанПиН и позволяет реализовыватьобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеютвысокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативностьобразовательной деятельности.

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что в 2024 году наше учреждение продолжало работать и развиваться стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

* + Выполнение муниципального задания и плана АХД на 2024 год

в полном объеме

* Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего заявленному виду и типу учреждения, с учетом ФГОС к содержанию и условиям организации работы дошкольных учреждений. В 2024 году был проведен текущий косметический ремонт во всех помещениях детского сада. Приобретены игрушки, дидактический материал, канцелярские товары, компьютерное оборудование. Создана безбарьерная среда в группе №6 для доступа детей-инвалидов, установлен пандус для перемещения на коляске людей с ОВЗ.
* Внедрение информационных технологий в образовательный (в дистанционном режиме) и управленческий процесс, совершенствование предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми программы дошкольного воспитания;
* Участие в региональном проекте «Служба помощи родителям»
* Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении
* Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Совет родителей)
* Расширение связей с ОО, учреждениями культуры и спорта Некрасовского МР
* Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием: 74% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте от 5 лет до 7 лет
* Более высокая мотивация родителей и педагогов на поддержание здорового образа жизни, разнообразие форм взаимодействия воспитателей и родителей.

**В результате анализа проведенной работы выявлены и отрицательные стороны.**

* Отсутствие качественного ограждения, ворот с возможностью автоматического управления для доступа на территорию детского сада (, имеется сметная документация на замену ограждения, калитки и ворот с установкой домофона)
* Недостаточная финансовая обеспеченность для совершенствования РППС ДОО в соответствии с ФГОС ДО
* Недостаточно средств местного бюджета для полного обустройства территории детского сада (асфальтирование территории).

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА НА 2024 ГОД**

* Модернизация дошкольного образования, развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, ФЗ№273 «Об образовании в РФ»
* Совершенствование условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада через официальный сайт ОО, процедуру самообследования ОО, Публичный отчет.
* Сохранение как приоритетного направления физкультурно-оздоровительное развитие воспитанников
* Оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям через КП (детям, не посещающим детский сад), «Службу помощи родителям»
* Создание условий для воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО (создание доступной и безбарьерной образовательной среды, организация системы ранней помощи, межведомственного взаимодействия, повышение квалификации и компетентности работников детского сада)
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность, систему дополнительного образования
* Расширение дополнительного образования в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования
* Обеспечение соблюдения прав воспитанников: преимущественное право приема, установление платы за присмотр и уход, освобождение от оплаты за детский сад, другое
* Обеспечение безопасности ОО.(в т.ч. монтаж системы голосового оповещения в случае возникновения ЧС, замена ограждения, калитки и ворот с установкой домофона)
* Укрепление материально-технической базы ОО: проведение косметического ремонта помещений ДОО, приобретение компьютерной техники, методических и игровых пособий для образовательной деятельности детей.
* Благоустройство территории ОО: установка дополнительных прожекторов для освещения территории, реконструкция экспериментальной зоны «Огород», разбивка цветников, выпиловка старых деревьев в яблоневом саду, асфальтирование территории ОО, другое.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОО**

**Показатели деятельности МБДОУ д/с №5 «Звездочка»за 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 108человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 108 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 89 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 108 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 108 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/3,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человека/3,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/3,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 человека/3,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек  67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/17% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/83% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/58% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 67% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12человек/108 человек  1человек/9человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 149кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |